

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Habilidades Matemáticas en Preescolar

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades matemáticas básicas en estudiantes de preescolar (3-5 años), incluyendo el reconocimiento y conteo oral de números del 1 al 10, identificación de figuras geométricas, seguimiento de trazos y comprensión de ubicación espacial. La retroalimentación se centra en aspectos positivos y áreas de mejora para fortalecer el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Habilidades Matemáticas en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades matemáticas básicas en estudiantes de preescolar (3-5 años), incluyendo el reconocimiento y conteo oral de números del 1 al 10, identificación de figuras geométricas, seguimiento de trazos y comprensión de ubicación espacial. La retroalimentación se centra en aspectos positivos y áreas de mejora para fortalecer el aprendizaje.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento de números del 1 al 5	Identifica correctamente los números del 1 al 5 al mostrarlos o nombrarlos.	Practicar el reconocimiento visual y auditivo de los números para mejorar la identificación.
Conteo oral de objetos del 1 al 10	Cuenta en voz alta objetos hasta 10 de manera secuencial y con poco o ningún error.	Fomentar la práctica del conteo pausado y la correspondencia uno a uno para evitar omisiones o repeticiones.
Relación entre números y grupos de objetos	Asocia correctamente números con la cantidad correspondiente de objetos.	Trabajar en la comparación visual de cantidades para mejorar la asociación precisa.
Reconocimiento de figuras geométricas básicas	Identifica y nombra figuras como círculo, cuadrado y triángulo.	Reforzar la observación y clasificación de figuras para diferenciar formas similares.
Seguimiento de trazos y trayectorias	Sigue trayectorias y trazos con la mano o lápiz con control y dirección adecuada.	Practicar la motricidad fina para mejorar la precisión en los trazos y evitar desviaciones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Ubicación espacial: izquierda y derecha	Reconoce y señala correctamente la izquierda y derecha en ejercicios y actividades.	Realizar actividades que impliquen movimientos y posiciones para fortalecer la orientación espacial.
Uso de colores básicos en actividades matemáticas	Identifica y usa colores básicos correctamente para clasificar o agrupar objetos.	Incentivar la práctica del nombrado y la diferenciación de colores para mejorar la clasificación.
Números y operaciones simples	Realiza sumas o restas simples con apoyo visual o concreto.	Incrementar actividades prácticas con objetos para entender mejor las operaciones básicas.