

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos y Operación con Fracciones

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora en textos narrativos y la capacidad para realizar operaciones con fracciones en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos y Operación con Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora en textos narrativos y la capacidad para realizar operaciones con fracciones en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de la idea principal en textos narrativos	Identifica claramente la idea principal con precisión y detalle.	Identifica la idea principal con algunos detalles relevantes.	Identifica una idea principal general pero con falta de detalles o confusión.	No logra identificar la idea principal o presenta ideas incorrectas.
2. Comprensión de personajes y sus motivaciones	Describe personajes y motivaciones de manera profunda y precisa.	Describe personajes y motivaciones con claridad, aunque con poca profundidad.	Describe personajes y motivaciones de forma superficial o confusa.	No logra describir personajes ni sus motivaciones correctamente.
3. Interpretación de eventos y secuencia narrativa	Comprende y explica la secuencia de eventos con claridad y coherencia.	Reconoce la mayoría de los eventos en secuencia, con alguna confusión menor.	Reconoce algunos eventos pero con errores en la secuencia o interpretación.	No logra comprender la secuencia de eventos ni su relación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Uso de vocabulario y lenguaje contextual	Utiliza vocabulario adecuado y comprende el lenguaje en contexto con precisión.	Utiliza vocabulario adecuado y comprende la mayoría del lenguaje contextual.	Utiliza vocabulario limitado y tiene dificultades con el contexto del lenguaje.	No utiliza vocabulario adecuado ni comprende el lenguaje contextual.
5. Resolución correcta de operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división)	Realiza todas las operaciones con fracciones correctamente y sin errores.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente, con pocos errores.	Realiza algunas operaciones correctamente pero con errores frecuentes.	No logra realizar correctamente las operaciones con fracciones.
6. Aplicación de propiedades y simplificación de fracciones	Aplica correctamente propiedades y simplifica fracciones en todos los casos.	Aplica propiedades y simplifica en la mayoría de los casos con pocos errores.	Aplica propiedades de forma parcial y simplifica con errores.	No aplica propiedades ni simplifica fracciones correctamente.
7. Explicación clara y justificación de procedimientos matemáticos	Explica y justifica con claridad y detalle cada paso en las operaciones.	Explica y justifica la mayoría de los pasos con claridad.	Explica los procedimientos de forma incompleta o poco clara.	No explica ni justifica los procedimientos realizados.
8. Integración entre comprensión lectora y aplicación matemática	Relaciona con precisión el contenido narrativo con problemas de fracciones cuando es requerido.	Relaciona adecuadamente el contenido narrativo con problemas de fracciones con mínimas inconsistencias.	Intenta relacionar pero con conexiones poco claras o incorrectas.	No logra relacionar el contenido narrativo con las operaciones matemáticas.