

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pronunciación de Palabras con Sílabas Compuestas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación correcta de palabras que contienen sílabas compuestas en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Evalúa distintos aspectos de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Pronunciación de Palabras con Sílabas Compuestas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la pronunciación correcta de palabras que contienen sílabas compuestas en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Evalúa distintos aspectos de la lectura para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación de sílabas compuestas	Pronuncia todas las sílabas compuestas con claridad y precisión, sin errores.	Pronuncia la mayoría de las sílabas compuestas correctamente, con pocos errores mínimos.	Pronuncia algunas sílabas compuestas correctamente, con varios errores que afectan la comprensión.	Pronuncia incorrectamente la mayoría o todas las sílabas compuestas, dificultando la comprensión.
Entonación al leer palabras con sílabas compuestas	Usa entonación adecuada que facilita la comprensión y mantiene el interés.	Generalmente usa una entonación adecuada, con pocas variaciones que podrían mejorar.	Entonación poco natural o monótona que afecta parcialmente la comprensión.	Entonación inapropiada o inexistente que dificulta la comprensión del texto.
Claridad y fluidez en la lectura	Lee con fluidez y claridad, sin pausas innecesarias al pronunciar sílabas compuestas.	Lee con buena fluidez, aunque presenta pequeñas pausas o titubeos ocasionales.	Presenta pausas frecuentes y falta de claridad que afectan la continuidad de la lectura.	Lee con dificultad, interrupciones constantes y poca claridad en la pronunciación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de sílabas compuestas	Reconoce y segmenta correctamente todas las sílabas compuestas en las palabras.	Reconoce la mayoría de las sílabas compuestas, con pocos errores de segmentación.	Reconoce algunas sílabas compuestas, pero presenta errores frecuentes.	No reconoce ni segmenta adecuadamente las sílabas compuestas.
Precisión en la articulación de sonidos	Articula claramente todos los sonidos de las sílabas compuestas sin distorsiones.	Articula correctamente la mayoría de los sonidos, con algunas pequeñas imprecisiones.	Articulación imprecisa que afecta parte de los sonidos en sílabas compuestas.	Articulación deficiente que impide la correcta pronunciación de las sílabas compuestas.
Velocidad adecuada de lectura	Lee a una velocidad adecuada que permite la correcta pronunciación y comprensión.	Lee a una velocidad mayor o menor que la ideal, pero mantiene la comprensión.	Velocidad irregular que dificulta la pronunciación correcta de las sílabas compuestas.	Lee demasiado rápido o lento, afectando gravemente la pronunciación y comprensión.
Uso adecuado de pausas entre palabras	Hace pausas correctas que ayudan a distinguir las sílabas compuestas y las palabras.	Realiza pausas apropiadas en la mayoría de los casos, con algunas excepciones.	Pausas poco claras o ausentes que generan confusión en la lectura de sílabas compuestas.	No utiliza pausas adecuadas, dificultando la segmentación y comprensión.
Confianza y seguridad al leer	Lee con total confianza y seguridad, demostrando dominio de las sílabas compuestas.	Lee con confianza moderada, mostrando algunas dudas mínimas.	Lee con inseguridad y dudas evidentes en la pronunciación de sílabas compuestas.	Lee con mucha inseguridad, afectando gravemente la pronunciación y fluidez.