

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental sobre Delitos Graves y Delitos Menores

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes de media (15-17 años) en la materia de Prevención del Delito y Política, enfocándose en la diferenciación entre delitos graves y delitos menores. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental sobre Delitos Graves y Delitos Menores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales realizados por estudiantes de media (15-17 años) en la materia de Prevención del Delito y Política, enfocándose en la diferenciación entre delitos graves y delitos menores. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la definición de delitos graves	Define claramente los delitos graves con explicaciones precisas y ejemplos relevantes.	Define los delitos graves pero con algunas imprecisiones o ejemplos poco claros.	Definición confusa o incompleta de los delitos graves, sin ejemplos adecuados.
Claridad en la definición de delitos menores	Presenta una definición clara y correcta de delitos menores, incluyendo ejemplos pertinentes.	La definición de delitos menores es adecuada pero falta profundidad o ejemplos explicativos.	Definición poco clara o errónea de delitos menores, con ausencia de ejemplos.
Diferenciación entre delitos graves y delitos menores	Explica claramente las diferencias entre ambos tipos de delitos con detalles precisos.	Identifica diferencias básicas entre delitos graves y menores, pero con falta de profundidad.	No logra distinguir correctamente entre delitos graves y menores o la explicación es confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y estructura del mapa mental	Mapa mental bien organizado, con estructura lógica y conexiones claras entre conceptos.	El mapa mental tiene organización aceptable, aunque algunas conexiones son poco claras.	Mapa mental desorganizado, con información dispersa y sin conexiones evidentes.
Uso de palabras clave y conceptos relevantes	Incluye palabras clave precisas y conceptos relevantes que enriquecen el mapa mental.	Utiliza palabras clave y conceptos, pero algunos son poco relevantes o imprecisos.	Pocas o ninguna palabra clave adecuada, con conceptos poco pertinentes o incorrectos.
Creatividad y presentación visual	Presenta un diseño atractivo y creativo que facilita la comprensión del contenido.	Presentación visual adecuada, pero con poco uso de recursos creativos.	Presentación poco atractiva o confusa, que dificulta la comprensión del mapa mental.
Corrección ortográfica y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales en todo el mapa mental.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales menores que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la lectura.
Integración de conceptos de prevención del delito	Incluye ideas claras que relacionan los delitos con la prevención del delito y la política.	Relaciona los delitos con la prevención, aunque de forma básica o incompleta.	No integra o relaciona los conceptos de prevención del delito en el mapa mental.