

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en Materiales con Aplicación de Calor

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la observación y descripción de cambios en materiales al aplicarles calor, la descripción y diseño del trabajo en el cuaderno, la transferencia del diseño a la polera, y la reflexión sobre los aprendizajes. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en Materiales con Aplicación de Calor

Esta rúbrica evalúa la observación y descripción de cambios en materiales al aplicarles calor, la descripción y diseño del trabajo en el cuaderno, la transferencia del diseño a la polera, y la reflexión sobre los aprendizajes. Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Observa y describe claramente los cambios en los materiales al aplicar calor	Describe con detalle y precisión los cambios en los materiales, usando vocabulario científico adecuado.	Describe los cambios principales en los materiales, con algunos detalles y vocabulario correcto.	Describe cambios básicos pero con poca claridad o con vocabulario limitado.	No identifica ni describe los cambios en los materiales o la descripción es confusa.
Describe correctamente los materiales utilizados en el cuaderno	Escribe una descripción completa y clara de todos los materiales usados, sin errores.	Describe los materiales con algunos detalles, pero puede faltar algún dato menor.	Hace una descripción básica de los materiales, con omisiones o errores importantes.	No describe los materiales o la descripción es muy incompleta o incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseña la polera utilizando lápiz de cera con creatividad y precisión	El diseño es original, colorido y bien realizado con lápiz de cera, mostrando cuidado y detalle.	El diseño es claro y está bien realizado, aunque con menor creatividad o detalle.	El diseño es sencillo y tiene algunos errores o falta de cuidado en el uso del lápiz de cera.	No realiza un diseño o el diseño es muy pobre y sin uso adecuado del lápiz de cera.
Transfiere el diseño a la polera con precisión y cuidado	Transfiere el diseño fielmente a la polera, mostrando destreza y cuidado en el proceso.	Transfiere el diseño con algunos pequeños errores o falta de detalle pero es reconocible.	La transferencia es incompleta o descuidada, dificultando reconocer el diseño original.	No realiza la transferencia o la polera no muestra el diseño.
Comenta los principales aprendizajes de la actividad	Expresa claramente los aprendizajes, relacionándolos con la experiencia y usando vocabulario adecuado.	Comenta algunos aprendizajes relevantes, aunque con explicaciones breves o poco detalladas.	Hace comentarios generales sobre la actividad pero sin relacionar con aprendizajes concretos.	No comenta los aprendizajes o los comentarios son irrelevantes o confusos.
Participa activamente en la experimentación y la observación	Participa con entusiasmo, observando atentamente y haciendo preguntas o comentarios pertinentes.	Participa de forma adecuada, siguiendo instrucciones y observando los cambios.	Participa de forma limitada, con poca atención o interés en la experimentación.	No participa o interfiere en la actividad.
Organización y limpieza en el cuaderno y durante la actividad	El cuaderno está ordenado y limpio; la actividad se realiza con cuidado y sin desorden.	El cuaderno está mayormente ordenado y la actividad se realiza con moderado cuidado.	El cuaderno presenta desorden o errores frecuentes; la actividad se realiza de forma descuidada.	El cuaderno está desordenado y la actividad se realiza sin cuidado ni atención.
Uso adecuado de vocabulario relacionado con cambios físicos y aplicación de calor	Utiliza vocabulario científico correcto y variado relacionado con los cambios y la aplicación de calor.	Usa vocabulario adecuado aunque limitado y con algunos errores menores.	Usa vocabulario básico y con errores frecuentes relacionados con el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o sus palabras son incorrectas.