

Rúbrica para Evaluar el Debate Cultural sobre la Pérdida de las Lenguas Originarias y Oralidad

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de prácticas culturales y lingüísticas de México mediante un debate cultural con tarjetas comparativas, enfocándose en la valoración de las lenguas originarias y el reconocimiento de su proceso de pérdida y desplazamiento en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Debate Cultural sobre la Pérdida de las Lenguas Originarias y Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de prácticas culturales y lingüísticas de México mediante un debate cultural con tarjetas comparativas, enfocándose en la valoración de las lenguas originarias y el reconocimiento de su proceso de pérdida y desplazamiento en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del tema	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda del proceso de pérdida y desplazamiento de las lenguas originarias. Bueno (80%+): Comprende correctamente los conceptos principales con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Muestra comprensión limitada y superficial del tema. Pobre (50%): No comprende o presenta información incorrecta sobre el tema.	0 - 10
Uso de las tarjetas comparativas	Excelente (90%+): Utiliza las tarjetas para apoyar argumentos de forma clara y precisa. Bueno (80%+): Usa las tarjetas adecuadamente, aunque con poca profundidad. Aceptable (50%+): Usa las tarjetas de forma limitada o de manera poco clara. Pobre (50%): No utiliza las tarjetas o las usa incorrectamente.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en el debate	Excelente (90%+): Participa activamente con intervenciones relevantes y respetuosas. Bueno (80%+): Participa de forma adecuada, aunque con intervenciones limitadas. Aceptable (50%+): Participa poco o sus intervenciones son poco claras. Pobre (50%): No participa o sus intervenciones no aportan al debate.	0 - 10
Análisis crítico de prácticas culturales y lingüísticas	Excelente (90%+): Analiza críticamente las prácticas culturales y lingüísticas con argumentos sólidos. Bueno (80%+): Presenta análisis con argumentos válidos pero poco profundos. Aceptable (50%+): Analiza de forma superficial o generalizada. Pobre (50%): Carece de análisis o presenta argumentos débiles.	0 - 10
Valoración de las lenguas originarias	Excelente (90%+): Demuestra valoración clara y fundamentada de las lenguas originarias. Bueno (80%+): Muestra valoración positiva aunque con poca fundamentación. Aceptable (50%+): Presenta valoración ambigua o poco clara. Pobre (50%): No valora o presenta una valoración negativa sin justificación.	0 - 10
Claridad y coherencia en la expresión oral	Excelente (90%+): Expresa ideas de forma clara, coherente y organizada. Bueno (80%+): Expresa ideas claras pero con leves problemas de coherencia. Aceptable (50%+): Expresión poco clara o desorganizada en algunos momentos. Pobre (50%): Expresión confusa, incomprensible o desorganizada.	0 - 10
Respeto y escucha activa	Excelente (90%+): Muestra respeto constante y escucha activa a sus compañeros durante el debate. Bueno (80%+): Generalmente respetuoso y atento, con algunas distracciones. Aceptable (50%+): Respeto y escucha limitados, con interrupciones ocasionales. Pobre (50%): Falta de respeto o no escucha a sus compañeros.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso adecuado del tiempo	Excelente (90%+): Gestiona el tiempo asignado eficientemente sin excederse. Bueno (80%+): Utiliza el tiempo de forma adecuada con pequeñas desviaciones. Aceptable (50%+): Usa el tiempo de manera insuficiente o excede ligeramente. Pobre (50%): No administra el tiempo, afectando su participación.	0 - 10