

Rúbrica de Evaluación de Participación y Colaboración en Actividades de Clase

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite valorar cualitativamente el nivel de desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con su participación y colaboración durante las actividades de clase. Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación de Participación y Colaboración en Actividades de Clase

Esta rúbrica permite valorar cualitativamente el nivel de desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con su participación y colaboración durante las actividades de clase. Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa	Participa continuamente, aporta ideas claras y relevantes en todas las actividades.	Participa en varias ocasiones con ideas adecuadas y relacionadas al tema.	Participa muy poco o no aporta ideas durante las actividades.
Escucha respetuosa	Escucha atentamente a compañeros y docente, sin interrumpir, mostrando interés.	Escucha la mayoría del tiempo, con pocas interrupciones o distracciones.	Interrumpe frecuentemente y no presta atención a lo que dicen los demás.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, respeta opiniones y ayuda a resolver conflictos.	Generalmente coopera y respeta a sus compañeros, aunque a veces necesita apoyo.	No coopera con el grupo y dificulta la realización de las actividades.
Responsabilidad	Cumple con sus tareas y compromisos en tiempo y forma sin recordatorios.	Cumple con sus responsabilidades con algunos recordatorios o apoyo.	No cumple con sus tareas o compromisos, incluso con apoyo del docente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación clara	Expresa sus ideas y opiniones con claridad y respeto.	Se comunica de forma comprensible la mayoría del tiempo, aunque con algunas dudas.	Presenta dificultades para expresar sus ideas o lo hace de manera poco respetuosa.
Actitud positiva	Muestra entusiasmo y motivación constante durante las actividades.	Muestra interés y actitud positiva en la mayoría de las actividades.	Muestra desinterés o actitud negativa que afecta su participación.
Respeto a normas y acuerdos	Sigue siempre las normas establecidas y contribuye a mantener un ambiente respetuoso.	Generalmente respeta las normas, con pocas excepciones.	No respeta las normas y dificulta el desarrollo de las actividades.
Iniciativa	Propone ideas nuevas y busca soluciones sin necesidad de que se lo pidan.	En ocasiones toma iniciativa cuando se le solicita o con apoyo.	No muestra iniciativa y espera siempre instrucciones para actuar.