

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Nombres en Lengua Materna

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para escribir su nombre y compararlo con los nombres de sus compañeros, así como para identificar características específicas de los nombres, con el fin de fomentar el reconocimiento de la autoría, la observación y la reflexión lingüística.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Nombres en Lengua Materna

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para escribir su nombre y compararlo con los nombres de sus compañeros, así como para identificar características específicas de los nombres, con el fin de fomentar el reconocimiento de la autoría, la observación y la reflexión lingüística.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Escritura correcta del propio nombre	Escribe su nombre completo sin errores ortográficos ni de letra.	Escribe su nombre con pequeños errores ortográficos o de letra que no impiden la identificación.	No logra escribir su nombre correctamente o presenta errores que dificultan su identificación.
Uso del nombre para indicar autoría	Marca claramente sus trabajos y útiles escolares con su nombre escrito de forma legible y correcta.	Marca sus trabajos y útiles, aunque con algunas dificultades de legibilidad o errores menores.	No utiliza su nombre para identificar sus trabajos o útiles escolares o lo hace de manera ilegible.
Comparación de la longitud del nombre	Identifica correctamente si su nombre es más largo, igual o más corto que los de sus compañeros y explica con claridad.	Reconoce diferencias de longitud en los nombres, aunque con algunas confusiones o explicaciones poco claras.	No identifica o confunde la longitud de su nombre en comparación con los demás.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de iniciales propias y de compañeros	Reconoce y escribe correctamente sus iniciales y las de algunos compañeros.	Identifica la mayoría de las iniciales, aunque con algunos errores en la escritura o reconocimiento.	No reconoce ni escribe correctamente las iniciales propias ni las de sus compañeros.
Detección de nombres que empiezan o terminan con la misma letra	Encuentra y señala nombres que comienzan o terminan con la misma letra que el suyo, con ejemplos correctos.	Identifica algunos nombres que comparten letras iniciales o finales, pero con errores o ejemplos incompletos.	No logra identificar nombres con letras iniciales o finales similares a las suyas.
Reconocimiento y uso del diminutivo propio	Identifica el diminutivo de su nombre y lo usa correctamente en contexto.	Reconoce el diminutivo pero lo usa con errores o confusiones en algunos casos.	No identifica ni usa el diminutivo de su nombre.
Registro de asistencia con su nombre	Escribe su nombre correctamente al registrar su asistencia de forma autónoma.	Registra su nombre con ayuda o con errores menores que no impiden la identificación.	No registra su nombre o lo hace de forma incorrecta dificultando su identificación.
Participación en actividades de comparación y reflexión sobre nombres	Participa activamente, aportando observaciones claras y relevantes sobre los nombres.	Participa de forma limitada, con observaciones simples o poco detalladas.	No participa o sus aportaciones no son pertinentes al tema.