

Rúbrica Analítica para Evaluar la Macroestructura del

Capítulo 2 - Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la macroestructura del Capítulo 2 en trabajos de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave de la organización y contenido del capítulo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Macroestructura del

Capítulo 2 - Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la macroestructura del Capítulo 2 en trabajos de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Matemáticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave de la organización y contenido del capítulo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la Introducción del Capítulo	Presenta una introducción clara que define con precisión el propósito y los objetivos del capítulo, orientando completamente al lector.	La introducción es clara y presenta los objetivos, aunque con leves imprecisiones o falta de profundidad.	La introducción es poco clara o general, con objetivos poco definidos o ambiguos.	No presenta introducción o esta es irrelevante para el desarrollo del capítulo.
Organización Lógica y Secuencial	Los contenidos están organizados de forma coherente y lógica, facilitando la comprensión progresiva del tema.	La organización es mayormente lógica, aunque algunas secciones podrían ordenarse mejor para mayor claridad.	La secuencia es confusa en varios puntos, dificultando la comprensión del capítulo.	La organización carece de lógica y secuencia, generando desorientación en el lector.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo de Subtemas	Los subtemas están claramente definidos, desarrollados en profundidad y relacionados adecuadamente con el tema central.	Los subtemas son definidos y desarrollados, aunque con menor profundidad o conexión parcial con el tema central.	Los subtemas son superficiales, poco claros o presentan relaciones débiles con el tema principal.	No identifica ni desarrolla subtemas o estos son irrelevantes para el capítulo.
Coherencia y Cohesión Textual	El texto presenta coherencia interna y cohesión, con transiciones fluidas entre ideas y párrafos.	El texto es generalmente coherente, pero presenta algunas transiciones abruptas o poco claras.	La coherencia y cohesión son débiles, dificultando la conexión entre ideas.	Falta de coherencia y cohesión; el texto resulta fragmentado y desorganizado.
Uso Adecuado de Títulos y Subtítulos	Utiliza títulos y subtítulos precisos y consistentes que reflejan claramente el contenido de cada sección.	Los títulos y subtítulos son adecuados, aunque algunos no reflejan totalmente el contenido.	Uso irregular o poco claro de títulos y subtítulos, generando confusión.	No utiliza títulos ni subtítulos o estos son inapropiados.
Integración de Referencias y Citas	Incorpora referencias y citas pertinentes de forma correcta, enriqueciendo el contenido y soporte teórico.	Incluye referencias y citas relevantes, pero con algunos errores en su integración o formato.	Referencias y citas limitadas, poco pertinentes o con errores frecuentes.	No utiliza referencias ni citas o estas son irrelevantes o incorrectas.
Contribución al Marco Teórico General	El capítulo aporta significativamente al marco teórico, integrando conceptos clave y evidencias de forma coherente.	El aporte al marco teórico es adecuado, aunque podría profundizarse o integrarse mejor.	Contribución limitada o poco clara dentro del marco teórico general.	No contribuye o contradice el marco teórico establecido.
Conclusión y Síntesis del Capítulo	Presenta una conclusión clara que sintetiza los puntos principales y refuerza el propósito del capítulo.	Conclusión adecuada, pero con síntesis parcial o poco destacada de las ideas clave.	Conclusión débil o poco clara, con síntesis limitada.	Ausencia de conclusión o esta no guarda relación con el contenido del capítulo.