

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la representación gráfica de los cambios en el medio ambiente por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, dibujo y explicación de los fenómenos ambientales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la representación gráfica de los cambios en el medio ambiente por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, dibujo y explicación de los fenómenos ambientales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de cambios ambientales	Identifica claramente y con detalle varios cambios en el medio ambiente.	Identifica algunos cambios importantes en el medio ambiente con cierta claridad.	Reconoce cambios básicos pero con confusión o falta de detalles.	No logra reconocer cambios en el medio ambiente o sus respuestas son incorrectas.
Comprensión de causas de los cambios	Explica con claridad las causas de los cambios ambientales identificados.	Explica algunas causas de los cambios, aunque no siempre con precisión.	Da explicaciones simples o incompletas sobre las causas de los cambios.	No puede explicar las causas o sus respuestas son incorrectas.
Dibujo de cambios en el ambiente	Realiza un dibujo detallado y bien organizado que representa claramente los cambios ambientales.	Dibuja los cambios de manera clara pero con menor detalle o precisión.	El dibujo muestra algunos cambios pero es poco claro o desordenado.	No realiza un dibujo adecuado o no representa los cambios en el ambiente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de colores en el dibujo	Utiliza colores apropiados y variados que mejoran la comprensión del dibujo.	Usa colores adecuados pero con poca variedad o combinación.	Colorea de forma limitada o con colores poco relacionados con el tema.	No usa colores o los usa de manera inapropiada.
Orden y limpieza del trabajo	Trabajo muy ordenado, limpio y fácil de entender.	Trabajo ordenado y relativamente limpio, con pocas distracciones.	Trabajo algo desordenado o con manchas que dificultan la comprensión.	Trabajo desordenado y sucio que dificulta la interpretación.
Explicación oral o escrita del dibujo	Explica con claridad y detalle el dibujo y los cambios representados.	Explica adecuadamente pero con poca profundidad o algunos errores.	Explicación básica y poco clara sobre el dibujo.	No puede explicar o la explicación es incorrecta.
Relación entre dibujo y cambios identificados	Dibujo refleja fielmente los cambios ambientales reconocidos y explicados.	Dibujo refleja la mayoría de los cambios pero con algunas inconsistencias.	Dibujo refleja pocos cambios o con incoherencias respecto a la explicación.	Dibujo no refleja los cambios o es contradictorio con la explicación.
Participación y esfuerzo en la actividad	Muestra gran interés, participa activamente y completa la tarea con esfuerzo.	Participa y realiza la tarea con interés moderado.	Participa poco y muestra esfuerzo limitado en la tarea.	No participa o no realiza la tarea.