

Rúbrica Analítica para Evaluar División de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la división de números y operaciones relacionadas, considerando aspectos matemáticos y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar División de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la división de números y operaciones relacionadas, considerando aspectos matemáticos y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje justo y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de división	Demuestra una comprensión clara y profunda del concepto de división, explicando con precisión el significado y el proceso.	Comprende el concepto general de división y puede explicarlo con algunos detalles.	Muestra comprensión básica del concepto, pero con confusión o errores en la explicación.	No demuestra comprensión del concepto de división o da explicaciones incorrectas.
Resolución correcta de problemas de división	Resuelve todos los problemas correctamente con procedimientos claros y precisos.	Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, con pequeños errores en el procedimiento.	Resuelve algunos problemas correctamente, pero presenta errores frecuentes en el procedimiento.	No resuelve correctamente los problemas o no sigue el procedimiento adecuado.
Uso adecuado de estrategias para dividir	Utiliza estrategias variadas y apropiadas para dividir números, mostrando flexibilidad y creatividad.	Usa estrategias adecuadas pero limitadas para resolver las divisiones.	Aplica estrategias básicas pero con poca eficacia o comprensión.	No utiliza estrategias apropiadas o no aplica ninguna al resolver.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo y manejo de números	Realiza cálculos con alta precisión, sin errores en los números ni en las operaciones.	Realiza cálculos mayormente precisos, con errores mínimos y sin afectar el resultado final.	Comete errores frecuentes en cálculos, pero logra obtener algunas respuestas correctas.	Presenta numerosos errores en cálculos que afectan todos los resultados.
Presentación y claridad en la resolución	Presenta los pasos y resultados de forma muy clara, ordenada y legible.	Presenta la resolución con claridad, aunque con orden o legibilidad moderada.	Presenta la resolución poco clara o desordenada, dificultando su comprensión.	Presenta la resolución de forma confusa y desorganizada que impide entender el proceso.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora respetando y valorando las ideas de todos los compañeros.	Participa y colabora con algunos compañeros, mostrando respeto en la mayoría de las ocasiones.	Participa de manera limitada y en ocasiones no respeta las ideas de otros.	No participa ni colabora o muestra conductas que afectan la dinámica grupal.
Respeto a la diversidad en el aula	Muestra un comportamiento inclusivo, respetando las diferencias culturales, lingüísticas y de habilidades de todos.	Generalmente respeta la diversidad, con pocos incidentes o malentendidos.	Muestra dificultad para aceptar o comprender algunas diferencias en el grupo.	No respeta la diversidad y puede realizar comentarios o acciones excluyentes.
Autonomía y esfuerzo personal	Trabaja con independencia, mostrando iniciativa y persistencia para resolver problemas difíciles.	Trabaja con cierto grado de independencia, pero requiere apoyo ocasional.	Necesita ayuda frecuente para avanzar y completar las tareas.	No muestra interés en trabajar por sí mismo y depende completamente del docente o compañeros.