

Rúbrica Holística para Evaluar División de Números y Operaciones

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de los estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la división de números y operaciones. Considera aspectos matemáticos, proceso, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y significativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar División de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de los estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con la división de números y operaciones. Considera aspectos matemáticos, proceso, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y significativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de división	El estudiante demuestra entender la división como reparto o agrupación, explicando el proceso con claridad y usando ejemplos correctos.	
Resolución correcta de problemas	Resuelve correctamente las operaciones de división planteadas, obteniendo resultados precisos y coherentes con el problema.	
Uso adecuado de estrategias y procedimientos	Aplica estrategias y procedimientos apropiados para dividir, como la división larga o reparto, adaptando la técnica según el nivel del problema.	
Presentación y organización del trabajo	Presenta su trabajo de manera ordenada y clara, facilitando la comprensión del proceso seguido y el resultado obtenido.	
Participación y colaboración	Demuestra disposición para colaborar y compartir ideas con sus compañeros, respetando turnos y aportando al trabajo en equipo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y respeto a la diversidad	Valora y respeta las diferentes formas de aprender y expresarse, mostrando empatía hacia compañeros con distintas habilidades o ritmos.	
Equidad en el acceso al aprendizaje	Utiliza los recursos y apoyos proporcionados para garantizar su participación activa, demostrando interés y esfuerzo constante.	
Creatividad y pensamiento crítico	Propone soluciones alternativas o explica sus respuestas con argumentos lógicos, evidenciando un pensamiento reflexivo sobre la división.	