

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Filosófico:

## Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar ideas y reflexiones sobre el agradecimiento, la protección, la paciencia y la cooperación, a través de dibujos que representan sus pensamientos y aprendizajes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Filosófico:

## Pensamiento Crítico

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar ideas y reflexiones sobre el agradecimiento, la protección, la paciencia y la cooperación, a través de dibujos que representan sus pensamientos y aprendizajes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

| Criterios                              | Excelente                                                                                                      | Bueno                                                                                                         | Aceptable                                                                                                 | Bajo                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad en la expresión de ideas      | Expresa ideas y reflexiones con gran claridad y detalle, facilitando la comprensión profunda de los conceptos. | Expresa ideas y reflexiones con claridad adecuada, aunque con algunos detalles mínimos que podrían mejorarse. | Expresa ideas de manera general, pero con poca precisión o detalle que dificulta la comprensión completa. | No logra expresar sus ideas claramente, lo que genera confusión o falta de comprensión. |
| Representación gráfica de pensamientos | Los dibujos representan claramente y de forma creativa las ideas y aprendizajes relacionados con los valores.  | Los dibujos representan las ideas principales, aunque con menor creatividad o detalle.                        | Los dibujos son simples y solo representan parcialmente las ideas o aprendizajes.                         | Los dibujos no representan las ideas ni aprendizajes o están ausentes.                  |

| Criterios                                         | Excelente                                                                                                  | Bueno                                                                                   | Aceptable                                                                                   | Bajo                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Reflexión sobre el agradecimiento                 | Demuestra una reflexión profunda y personal sobre el agradecimiento, mostrando comprensión y conexión.     | Demuestra una reflexión adecuada sobre el agradecimiento, con algunas ideas personales. | Reflexiona de forma superficial o poco clara sobre el agradecimiento.                       | No refleja comprensión ni reflexión sobre el agradecimiento.              |
| Reflexión sobre la protección                     | Realiza una reflexión clara y significativa sobre la importancia de la protección en diferentes contextos. | Realiza una reflexión adecuada sobre la protección, aunque con menor profundidad.       | Reflexiona de forma limitada o poco clara sobre la protección.                              | No muestra reflexión sobre la protección.                                 |
| Reflexión sobre la paciencia                      | Expresa una comprensión profunda de la paciencia y su valor en la convivencia diaria.                      | Expresa una comprensión adecuada de la paciencia, con algunas ideas personales.         | Reflexiona superficialmente sobre la paciencia o con ideas poco claras.                     | No refleja comprensión ni reflexión sobre la paciencia.                   |
| Reflexión sobre la cooperación                    | Demuestra una reflexión clara y completa sobre la cooperación y su importancia en grupo.                   | Demuestra una reflexión adecuada sobre la cooperación, aunque menos detallada.          | Reflexiona de manera limitada o poco clara sobre la cooperación.                            | No presenta reflexión sobre la cooperación.                               |
| Organización y presentación del cuadro filosófico | El cuadro está muy bien organizado, con presentación limpia y ordenada que facilita la comprensión.        | El cuadro está organizado y presenta buena claridad, con pequeños detalles mejorables.  | El cuadro presenta organización básica, pero con algunos elementos desordenados o confusos. | El cuadro está desorganizado o difícil de comprender por su presentación. |
| Originalidad y creatividad                        | Demuestra gran originalidad y creatividad en la expresión gráfica y escrita de las ideas.                  | Demuestra creatividad y algunos elementos originales en la expresión de ideas.          | Muestra poca originalidad, con ideas y dibujos comunes o repetitivos.                       | No muestra creatividad ni originalidad en el trabajo presentado.          |