

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección del Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar valores como el agradecimiento, la protección, la paciencia y la cooperación en situaciones cotidianas, participando activamente en diálogos y respetando normas filosóficas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo del pensamiento crítico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección del Pensamiento Crítico

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar valores como el agradecimiento, la protección, la paciencia y la cooperación en situaciones cotidianas, participando activamente en diálogos y respetando normas filosóficas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo del pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del valor del agradecimiento	Identifica y explica claramente la importancia del agradecimiento en diversas situaciones cotidianas.	Reconoce el valor del agradecimiento en la mayoría de las situaciones propuestas.	Muestra comprensión básica del agradecimiento, aunque con ejemplos limitados o superficiales.	No reconoce ni expresa el valor del agradecimiento en las situaciones planteadas.
Comprensión de la protección en el entorno social	Demuestra un entendimiento profundo y aplicado de la protección como valor para cuidar a otros y a sí mismo.	Comprende la importancia de la protección, aunque con algunas dificultades para aplicarla.	Reconoce la protección como un valor, pero no siempre la relaciona con acciones concretas.	No comprende ni relaciona la protección con situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manifestación de la paciencia en situaciones cotidianas	Aplica la paciencia de manera constante y adecuada en diversas situaciones y retos.	Generalmente muestra paciencia, aunque en ocasiones se frustra o impaciente.	Demuestra paciencia de forma limitada y poco constante.	No demuestra paciencia y se muestra impaciente ante dificultades.
Participación en actividades de cooperación	Contribuye activamente y de forma positiva en trabajos y juegos en equipo, fomentando la cooperación.	Participa en equipo, mostrando disposición a colaborar aunque con mínima iniciativa.	Participa de forma pasiva o solo cuando se le solicita, con poca colaboración.	No participa ni coopera en actividades grupales.
Respeto por las normas filosóficas en diálogos	Respeto y promueve las normas filosóficas durante diálogos, escuchando y valorando opiniones diversas.	Generalmente respeta las normas, aunque en ocasiones interrumpe o no considera otras opiniones.	Muestra respeto limitado, con dificultades para mantener el diálogo ordenado.	No respeta las normas filosóficas, interrumpiendo o ignorando a los demás.
Capacidad para expresar ideas con claridad y respeto	Expresa sus ideas de forma clara, respetuosa y coherente en diferentes contextos.	Comunica sus ideas adecuadamente, aunque a veces con falta de claridad o respeto.	Se expresa de forma básica, con dificultades para ser claro o respetuoso.	No logra expresar sus ideas o lo hace de forma irrespetuosa.
Identificación de situaciones cotidianas que requieren valores evaluados	Identifica múltiples situaciones cotidianas donde aplicar agradecimiento, protección, paciencia y cooperación.	Reconoce algunas situaciones relevantes para aplicar los valores, aunque no todas.	Identifica pocas situaciones relacionadas con los valores y con poca precisión.	No identifica situaciones donde aplicar estos valores.
Reflexión sobre el impacto de los valores en la convivencia	Realiza reflexiones profundas y bien fundamentadas sobre cómo los valores mejoran la convivencia.	Reflexiona sobre el impacto de los valores con ideas claras aunque simples.	Realiza reflexiones superficiales y poco elaboradas sobre los valores y la convivencia.	No realiza reflexiones o son irrelevantes respecto a los valores y la convivencia.