

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario Básico en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso básico de vocabulario en inglés relacionado con ropa, transporte, adjetivos, clima, números y cantidades simples. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar la valoración integral de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario Básico en Inglés (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso básico de vocabulario en inglés relacionado con ropa, transporte, adjetivos, clima, números y cantidades simples. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar la valoración integral de cada estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de vocabulario de ropa	Identifica y nombra correctamente todas las prendas (coat, hat, boots, sweater, T-shirt, pants, shoes, socks) con pronunciación clara.	Identifica y nombra la mayoría de las prendas con pronunciación adecuada.	Reconoce algunas prendas pero tiene dificultad para nombrarlas o pronunciarlas correctamente.	No reconoce ni nombra la mayoría de las prendas de ropa.
Uso de vocabulario de transporte	Identifica y nombra correctamente todos los medios de transporte (car, bus, bike, train, airplane, boat, motorcycle, truck).	Identifica y nombra la mayoría de los medios de transporte con ayuda mínima.	Reconoce algunos medios, pero requiere apoyo frecuente para nombrarlos.	No reconoce ni nombra los medios de transporte básicos.
Comprensión y uso de adjetivos	Utiliza correctamente adjetivos opuestos (big/small, fast/slow, long/short) en contextos simples.	Usa algunos adjetivos correctamente pero confunde algunos pares opuestos.	Reconoce los adjetivos pero no los utiliza correctamente en oraciones.	No reconoce ni utiliza los adjetivos indicados.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del clima	Reconoce y nombra con confianza las condiciones del tiempo (sunny, rainy, cloudy, windy).	Reconoce la mayoría de los términos del clima con apoyo.	Reconoce algunos términos, pero con dificultad para nombrarlos.	No reconoce ni nombra las condiciones del clima.
Contaje y reconocimiento de números del 1 al 20	Cuenta y reconoce números del 1 al 20 con precisión y pronunciación clara.	Cuenta y reconoce números hasta 20 con algunas equivocaciones.	Reconoce números hasta 10, pero tiene dificultad con números mayores.	No reconoce ni cuenta números básicos en inglés.
Uso de cantidades simples (more, less)	Comprende y usa correctamente “more” y “less” en ejemplos concretos.	Entiende “more” y “less” pero los usa con ayuda.	Reconoce las palabras pero no las usa adecuadamente.	No reconoce ni usa “more” ni “less”.
Participación activa y respeto a la diversidad	Muestra interés y participa respetando las diferencias culturales y individuales de sus compañeros.	Participa regularmente y respeta a los demás con pocas recordatorios.	Participa poco y requiere recordatorios para respetar la diversidad.	No participa y presenta actitudes poco respetuosas hacia la diversidad.
Comunicación inclusiva y equitativa	Utiliza lenguaje sencillo y escucha a todos, promoviendo un ambiente inclusivo.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso y equitativo.	A veces usa lenguaje poco claro o excluyente sin intención.	No demuestra interés en comunicarse de forma inclusiva.