

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo Cooperativo en Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo cooperativo durante actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos de motricidad, adaptación, coordinación, toma de decisiones y uso responsable de espacios y materiales. Se promueven valores de diversidad, equidad e inclusión para garantizar la participación activa y respetuosa de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo Cooperativo en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo cooperativo durante actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos de motricidad, adaptación, coordinación, toma de decisiones y uso responsable de espacios y materiales. Se promueven valores de diversidad, equidad e inclusión para garantizar la participación activa y respetuosa de todos los estudiantes.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Selección y ajuste de acciones motrices El estudiante adapta sus movimientos considerando sus posibilidades y los objetivos de la actividad.	No adapta sus movimientos y no alcanza el objetivo.	Se adapta poco y logra el objetivo con dificultad.	Adapta sus movimientos adecuadamente y alcanza el objetivo.	Adapta sus movimientos con eficacia y contribuye al logro del objetivo.	Adapta y ajusta sus acciones motrices de forma óptima, facilitando el éxito colectivo de la actividad.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Modificación según espacio, tiempo, materiales y normas El estudiante cambia su forma de actuar para responder eficazmente a las condiciones de la actividad.	No modifica su actuación ante cambios en el entorno o las normas.	Modifica su actuación de forma limitada y poco efectiva.	Se adapta a la mayoría de las condiciones, respetando normas y materiales.	Modifica sus acciones según las condiciones mejorando la respuesta motriz.	Se adapta rápida y completamente a cualquier cambio, optimizando su desempeño y respetando normas, espacio y materiales.
Coordinación y trabajo en equipo Coordina movimientos y acciones con sus compañeros para alcanzar objetivos compartidos.	No coordina sus movimientos ni colabora con el equipo.	Coordina esporádicamente y colabora de forma limitada.	Coordina y colabora con sus compañeros de forma aceptable.	Muestra buena coordinación y cooperación para lograr objetivos comunes.	Coordina perfectamente y fomenta la cooperación activa para el éxito del equipo.
Adaptación conjunta ante dificultades El estudiante ajusta sus decisiones y acciones para resolver problemas cooperativamente.	No adapta ni colabora ante dificultades.	Se adapta poco y con poca disposición a colaborar.	Se adapta y colabora en la mayoría de las situaciones difíciles.	Se adapta eficazmente y colabora activamente para resolver dificultades.	Anticipa y adapta sus acciones junto al equipo, facilitando soluciones inclusivas y consensuadas.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso responsable y seguro de espacios, materiales e instalaciones Participa cuidando y respetando los recursos y el entorno.	No respeta ni cuida espacios ni materiales, poniendo en riesgo seguridad.	Respeto parcialmente, con conductas inseguras o poco responsables.	Usa espacios y materiales de forma segura y responsable en la mayoría de ocasiones.	Muestra cuidado y respeto constante hacia recursos y espacio.	Demuestra compromiso ejemplar con la seguridad y el cuidado responsable del entorno y materiales.
Inclusión y respeto a la diversidad Promueve un ambiente inclusivo respetando diferencias y favoreciendo la participación de todos.	No respeta diferencias y excluye a compañeros.	Muestra poca consideración hacia la diversidad y participación desigual.	Respeto la diversidad y permite la participación de la mayoría.	Promueve activamente el respeto y la inclusión en el grupo.	Fomenta un ambiente inclusivo donde todas las voces y habilidades son valoradas y potenciadas.
Comunicación y escucha activa Se comunica claramente y escucha a sus compañeros para coordinar mejor las acciones.	No comunica ni escucha a los demás.	Comunica poco y escucha de forma limitada.	Se comunica y escucha adecuadamente en la mayoría de las situaciones.	Comunica con claridad y escucha activamente para mejorar la cooperación.	Comunica eficazmente y promueve la escucha activa para fortalecer el trabajo cooperativo.
Participación equitativa y responsabilidad individual Asume su rol en el equipo y contribuye de manera justa al logro de las metas.	No participa ni asume responsabilidades.	Participa de forma irregular y evita responsabilidades.	Participa y asume responsabilidades con cierta consistencia.	Participa activamente y cumple con sus responsabilidades.	Participa de manera constante, asumiendo responsabilidades y promoviendo la equidad en el equipo.