

Lista de Verificación: ¿Qué podemos hacer juntos por nuestro lago Titicaca? Habilidades Socioemocionales

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Evaluación de habilidades socioemocionales en la deliberación y propuesta de acciones para la defensa y cuidado del Lago Titicaca, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Lista de Verificación: ¿Qué podemos hacer juntos por nuestro lago Titicaca? Habilidades Socioemocionales

Evaluación de habilidades socioemocionales en la deliberación y propuesta de acciones para la defensa y cuidado del Lago Titicaca, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	¿Está presente? (Sí / No)
Ejercita el rol de mediador utilizando el diálogo para resolver desacuerdos durante la deliberación.	
Emplea la negociación como herramienta para buscar acuerdos en situaciones de conflicto.	
Analiza y comprende argumentos contrarios a su propia postura sobre la defensa y cuidado del Lago Titicaca.	
Argumenta su posición basándose en fuentes confiables y en opiniones diversas relacionadas con el Lago Titicaca.	
Propone acciones cooperativas concretas para promover el bien común en la defensa y cuidado del Lago Titicaca.	
Demuestra respeto y escucha activa hacia las ideas y opiniones de sus compañeros durante la deliberación.	
Participa de manera constructiva en la discusión, aportando ideas que contribuyen a la solución conjunta.	
Reflexiona sobre la importancia del trabajo en equipo para lograr objetivos comunes en el cuidado ambiental.	

