

Rúbrica Holística para la Escritura de Reportaje sobre Alimentos que Mejoran el Sistema Inmunológico

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reportaje escrito por estudiantes de secundaria (12-15 años) considerando la estructura, contenido, claridad, lenguaje, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se asigna un solo criterio para cada aspecto valorado, con espacio para retroalimentación docente.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Escritura de Reportaje sobre Alimentos que Mejoran el Sistema Inmunológico

Esta rúbrica evalúa el reportaje escrito por estudiantes de secundaria (12-15 años) considerando la estructura, contenido, claridad, lenguaje, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se asigna un solo criterio para cada aspecto valorado, con espacio para retroalimentación docente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Estructura del Reportaje	El reportaje presenta claramente las partes básicas: titular, entrada, cuerpo y cierre, respetando el orden lógico.	
Contenido y Exactitud	Incluye información precisa y relevante sobre alimentos que fortalecen el sistema inmunológico, apoyada en fuentes confiables.	
Claridad y Coherencia	Las ideas se expresan de forma clara y coherente, facilitando la comprensión del mensaje por parte del lector.	
Uso del Lenguaje	Emplea un lenguaje adecuado para estudiantes de secundaria, con vocabulario variado y sin errores ortográficos o gramaticales significativos.	
Originalidad y Creatividad	El reportaje muestra creatividad en la presentación del tema, evitando copia textual y aportando ideas propias.	
Presentación y Formato	El texto está bien presentado, con párrafos organizados, uso adecuado de signos de puntuación y formato legible.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y Representación (DEI)	El reportaje reconoce y respeta la diversidad cultural y social en relación con los alimentos y prácticas alimenticias, evitando estereotipos.	
Equidad y Sensibilidad (DEI)	El texto promueve la equidad, evitando lenguaje discriminatorio y mostrando sensibilidad hacia diferentes contextos y capacidades.	