

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "Quiénes Somos"

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio texto y el de sus compañeros, donde describen quiénes son, reconociendo características que los igualan o diferencian. Se promueve la reflexión sobre gustos y disgustos, así como la valoración de la diversidad, equidad e inclusión en el grupo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "Quiénes Somos"

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio texto y el de sus compañeros, donde describen quiénes son, reconociendo características que los igualan o diferencian. Se promueve la reflexión sobre gustos y disgustos, así como la valoración de la diversidad, equidad e inclusión en el grupo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Claridad en la descripción personal	Describe claramente quién es, usando palabras sencillas y precisas para expresar sus características personales.	La descripción es confusa o incompleta, dificultando entender quién es el estudiante.	
2. Reconocimiento de semejanzas con compañeros	Identifica y describe características que comparte con otros compañeros de manera respetuosa.	No identifica semejanzas o las presenta de forma poco clara o inapropiada.	
3. Reconocimiento de diferencias personales	Expresa con respeto las diferencias propias en comparación con los demás, valorando la diversidad.	No reconoce diferencias o las presenta sin respeto o con prejuicios.	
4. Expresión de gustos y disgustos	Comunica claramente lo que le gusta y disgusta, relacionándolo con sus características personales.	No expresa o expresa poco claramente sus gustos y disgustos.	
5. Uso de un lenguaje inclusivo y respetuoso	Utiliza un lenguaje que incluye a todos y respeta la diversidad del grupo.	Usa un lenguaje excluyente o poco respetuoso hacia compañeros o grupos.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Organización del texto	El texto está bien organizado, con ideas claras y secuencia lógica.	El texto es desorganizado o difícil de seguir.	
7. Ortografía y presentación	El texto tiene pocas o ninguna falta de ortografía y está presentado de forma ordenada.	Presenta muchas faltas de ortografía o está desordenado.	
8. Valoración de la diversidad y equidad	Muestra comprensión y respeto por las diferencias culturales, sociales o personales presentes en el grupo.	No evidencia comprensión o respeto por la diversidad y equidad en su texto.	