

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio del Arribo de los Españoles y la Colonización de las Antillas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria para registrar y extraer conclusiones sobre la llegada de los españoles al Nuevo Mundo, la colonización de las Antillas, así como indagar en las tensiones políticas entre señoríos mesoamericanos y analizar las campañas militares de Hernán Cortés.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio del Arribo de los Españoles y la Colonización de las Antillas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria para registrar y extraer conclusiones sobre la llegada de los españoles al Nuevo Mundo, la colonización de las Antillas, así como indagar en las tensiones políticas entre señoríos mesoamericanos y analizar las campañas militares de Hernán Cortés.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Registro de Información sobre el arribo de los españoles al Nuevo Mundo	Registra de forma completa y precisa los eventos clave del arribo de los españoles, incluyendo fechas, personajes y contextos relevantes.	Registra los eventos principales pero omite algunos detalles importantes o presenta información poco precisa.	Registra información confusa, incompleta o incorrecta sobre el arribo de los españoles.
Extracción de conclusiones sobre la colonización de las Antillas	Extrae conclusiones claras, bien fundamentadas y conectadas con la información histórica sobre la colonización.	Extrae conclusiones, aunque algunas carecen de fundamento o están poco desarrolladas.	No logra extraer conclusiones relevantes o las conclusiones son erróneas o vagas.
Indagación sobre las tensiones políticas entre los señoríos mesoamericanos	Describe y analiza con profundidad las tensiones y alianzas políticas, destacando causas y consecuencias.	Describe las tensiones y alianzas, pero con análisis limitado o superficial.	No identifica correctamente las tensiones o presenta información errónea o confusa.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Contextualización de las campañas militares de Hernán Cortés	Contextualiza con detalle las campañas, explicando objetivos, estrategias y efectos en la población indígena.	Contextualiza las campañas pero con explicaciones generales o incompletas.	No contextualiza correctamente las campañas o presenta información incorrecta.
Uso de fuentes históricas y evidencias	Utiliza variadas fuentes históricas y evidencia para apoyar sus registros y conclusiones con precisión.	Utiliza algunas fuentes o evidencias pero con poca variedad o profundidad.	No utiliza fuentes adecuadas o no respalda sus afirmaciones con evidencia.
Organización y claridad en la presentación de la información	Presenta la información de manera organizada, coherente y clara, facilitando la comprensión.	Presenta la información con organización básica, aunque en ocasiones poco clara.	Presenta la información desorganizada y confusa, dificultando la comprensión.
Capacidad crítica y reflexiva	Demuestra pensamiento crítico al relacionar causas y efectos y valorar diferentes perspectivas históricas.	Muestra alguna reflexión crítica, pero limitada o poco profunda.	No demuestra capacidad crítica ni reflexión sobre los hechos históricos.
Respeto y valoración de la diversidad cultural e histórica	Reconoce y valora la diversidad cultural e histórica de los pueblos indígenas y sus experiencias frente a la colonización.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad cultural, pero sin profundizar en su importancia.	Ignora o minimiza la diversidad cultural y su impacto histórico.