

Rúbrica Analítica para Evaluar "La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje"

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) proponen alternativas que favorezcan la colaboración entre las personas que integran la escuela y su comunidad, enriqueciendo sus experiencias, saberes y conocimientos en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) proponen alternativas que favorezcan la colaboración entre las personas que integran la escuela y su comunidad, enriqueciendo sus experiencias, saberes y conocimientos en el área de Ética y Valores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en propuestas colaborativas	Participa siempre con ideas claras y motivadoras que animan a todos a colaborar.	Participa con buenas ideas que fomentan la colaboración en la mayoría de ocasiones.	Participa ocasionalmente con ideas, aunque no siempre fomentan la colaboración.	No participa o sus ideas no contribuyen a la colaboración entre compañeros.
Creatividad en la propuesta de alternativas	Propone alternativas originales y creativas que enriquecen el aprendizaje grupal.	Propone alternativas adecuadas y con cierta creatividad para mejorar la convivencia.	Propone alternativas simples, poco originales y con bajo impacto en la convivencia.	No propone alternativas o las propuestas son repetidas y sin sentido para el grupo.
Respeto y valoración de las diferentes opiniones	Demuestra respeto constante y valora todas las opiniones para enriquecer la propuesta.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones y considera otras opiniones.	Muestra respeto a veces, pero no siempre valora las opiniones diferentes.	No respeta ni valora las opiniones de los demás, afectando la convivencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para escuchar y dialogar en grupo	Escucha atentamente y dialoga de forma constructiva, facilitando acuerdos.	Escucha y dialoga con respeto, aunque a veces interrumpe o no atiende.	Escucha poco y su diálogo es limitado o interrumpe con frecuencia.	No escucha ni dialoga, dificultando la comunicación en el grupo.
Uso de ejemplos o experiencias para apoyar sus ideas	Utiliza ejemplos claros y relevantes que fortalecen sus propuestas.	Usa algunos ejemplos que ayudan a entender sus ideas.	Usa pocos ejemplos o estos no siempre están relacionados con sus propuestas.	No utiliza ejemplos o los que usa no tienen relación con sus ideas.
Colaboración en la elaboración de soluciones comunes	Trabaja activamente con otros para construir soluciones eficaces y justas.	Colabora con el grupo y aporta a la construcción de soluciones.	Colabora de forma limitada y su aporte es poco significativo.	No colabora en la búsqueda de soluciones ni en el trabajo en equipo.
Demuestra empatía hacia compañeros y comunidad escolar	Muestra comprensión y apoyo constante hacia las necesidades y sentimientos de otros.	Muestra empatía en la mayoría de las situaciones con compañeros y comunidad.	Muestra empatía limitada y en ocasiones no considera los sentimientos de otros.	No demuestra empatía ni interés por los demás en el entorno escolar.
Compromiso para poner en práctica las propuestas colaborativas	Se compromete activamente y cumple con responsabilidad las acciones propuestas.	Muestra compromiso y cumple con la mayoría de las acciones asignadas.	Muestra compromiso irregular y cumple de forma parcial las acciones.	No muestra compromiso ni cumple con las acciones propuestas.