

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición y Demostraciones Experimentales sobre Disoluciones Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos demostrados por estudiantes de educación media (15-17 años) en exposiciones orales y demostraciones experimentales relacionadas con disoluciones químicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición y Demostraciones Experimentales sobre Disoluciones Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos demostrados por estudiantes de educación media (15-17 años) en exposiciones orales y demostraciones experimentales relacionadas con disoluciones químicas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización de la exposición	La exposición es muy clara, lógica y bien estructurada; las ideas se presentan en orden coherente facilitando la comprensión.	La exposición es clara y organizada, aunque con pequeñas desviaciones en la secuencia o en el orden de ideas.	La exposición presenta cierta desorganización que dificulta la comprensión de algunas ideas.	La exposición es confusa y desordenada, dificultando la comprensión general del tema.
Dominio del contenido científico	Demuestra un conocimiento profundo y preciso sobre disoluciones químicas, explicando conceptos con propiedad y sin errores.	Entiende bien los conceptos, aunque con algunas imprecisiones menores o explicaciones superficiales.	Muestra conocimiento básico pero con errores o confusiones en conceptos clave.	Presenta un conocimiento insuficiente o incorrecto sobre el tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y seguridad en la demostración experimental	Realiza la demostración con precisión, siguiendo protocolos de seguridad y sin errores.	La demostración es correcta, con mínimas fallas y cumple en general las normas de seguridad.	La demostración se realiza con errores notables y algunas prácticas inseguras.	No realiza la demostración adecuadamente o ignora las normas básicas de seguridad.
Uso adecuado de materiales y equipo	Selecciona y utiliza correctamente todos los materiales y equipos necesarios para la demostración.	Utiliza la mayoría de los materiales correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza materiales o equipos inadecuados o con errores frecuentes.	No usa apropiadamente los materiales o equipos, dificultando la demostración.
Comunicación verbal y lenguaje científico	Usa un lenguaje claro, preciso y adecuado al nivel científico, con terminología correcta y fluidez.	Usa lenguaje adecuado con algunos términos científicos correctos, aunque con poca fluidez.	Utiliza lenguaje simple o impreciso, con escaso uso de terminología científica.	Se comunica de forma poco clara, con errores frecuentes en el uso del lenguaje científico.
Respuesta a preguntas y manejo de dudas	Responde con seguridad, precisión y profundidad a todas las preguntas planteadas.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas, aunque con algunas dudas o imprecisiones.	Responde de forma limitada o con inseguridad a las preguntas, mostrando falta de comprensión.	No responde o da respuestas incorrectas a las preguntas realizadas.
Creatividad y originalidad en la presentación	Incorpora elementos creativos que enriquecen la exposición y facilitan la comprensión del tema.	Presenta algunos elementos originales o creativos, aunque poco desarrollados.	La presentación es básica, con poca o ninguna creatividad evidenciada.	La exposición es monótona y sin ningún elemento creativo.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Coordina y colabora efectivamente con los compañeros, mostrando liderazgo y responsabilidad.	Colabora con el equipo, aunque con participación desigual o limitada.	Participación mínima o con dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.