

Rúbrica Analítica para Saberes y Pensamiento Científico:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el manejo de números y operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Saberes y Pensamiento Científico:

Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el manejo de números y operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura y escritura correcta de números de varias cifras y con letra	Lee y escribe números y su forma en letra sin errores, mostrando total precisión.	Lee y escribe números y letras con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Lee y escribe números y letras con varios errores, pero entiende la mayoría.	Presenta dificultades significativas para leer o escribir números y letras correctamente.
Identificación de posiciones y explicación del valor de cada cifra	Identifica claramente cada posición y explica con detalle el valor posicional de todas las cifras.	Identifica la mayoría de las posiciones y explica el valor de las cifras con algunas imprecisiones.	Reconoce algunas posiciones pero la explicación del valor posicional es limitada o confusa.	No identifica las posiciones ni explica el valor posicional de las cifras.
Determinación de mayor, menor o igual y justificación	Determina correctamente relaciones entre números y justifica con argumentos claros y precisos.	Determina relaciones correctamente con justificaciones básicas pero adecuadas.	Determina relaciones con algunos errores y justificaciones poco claras o incompletas.	No logra determinar relaciones ni justificar correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ordenación de números de menor a mayor y viceversa con explicación	Ordena correctamente en ambos sentidos y explica el proceso con claridad y detalle.	Ordena correctamente en uno o ambos sentidos y da una explicación básica.	Ordena con errores y la explicación es confusa o incompleta.	No puede ordenar los números ni explicar el procedimiento.
Relación entre números, palabras, tablas y material concreto	Relaciona con precisión y coherencia números, palabras, tablas y material concreto.	Relaciona adecuadamente, aunque con alguna imprecisión menor.	Relaciona de forma limitada o con errores frecuentes.	No logra relacionar los diferentes formatos de representación numérica.
Identificación de datos, operaciones y resolución correcta	Identifica datos y operaciones con exactitud y resuelve correctamente todos los problemas.	Identifica los datos y operaciones con pocos errores y resuelve la mayoría correctamente.	Identifica datos y operaciones con dificultades y resuelve algunos problemas con errores.	No identifica datos ni operaciones y resuelve incorrectamente.
Uso de estrategias propias y explicación del procedimiento	Emplea estrategias propias efectivas y explica claramente cada paso del procedimiento.	Usa estrategias adecuadas y explica el procedimiento aunque con poca profundidad.	Usa estrategias limitadas y la explicación es confusa o incompleta.	No utiliza estrategias propias ni explica su procedimiento.
Participación, escucha, respeto a turnos y aportación de ideas	Participa activamente, escucha con atención, respeta turnos y aporta ideas relevantes.	Participa y respeta turnos con pocas interrupciones y aporta algunas ideas.	Participa de forma limitada, a veces interrumpe y aporta pocas ideas.	No participa, no respeta turnos ni aporta ideas.