

Rúbrica Analítica para "Quiero conocer la historia de mi pueblo" - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes valoran el vínculo entre pasado, presente y futuro para configurar su identidad dentro de la comunidad en tiempos globales, a través de la escritura. Se analizan aspectos clave para comprender y expresar la historia local con claridad y sentido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Quiero conocer la historia de mi pueblo" - Escritura

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes valoran el vínculo entre pasado, presente y futuro para configurar su identidad dentro de la comunidad en tiempos globales, a través de la escritura. Se analizan aspectos clave para comprender y expresar la historia local con claridad y sentido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del vínculo entre pasado, presente y futuro	Demuestra una comprensión profunda y clara de cómo el pasado influye en el presente y futuro del pueblo, integrando ejemplos concretos.	Muestra comprensión adecuada del vínculo, con algunos ejemplos aunque no siempre claros o completos.	Presenta dificultades para relacionar el pasado, presente y futuro en la historia del pueblo, con poca o ninguna evidencia.
Identificación de elementos históricos relevantes	Incluye varios elementos históricos significativos y los describe con precisión y detalle.	Menciona algunos elementos históricos importantes, pero con descripciones superficiales o poco precisas.	No identifica o menciona elementos históricos relevantes o los confunde.
Expresión de la identidad personal y comunitaria	Expresa claramente cómo la historia del pueblo contribuye a su identidad personal y de la comunidad.	Expresa su identidad relacionándola con la historia de forma general, pero sin profundizar.	No logra expresar conexión entre su identidad y la historia del pueblo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y coherencia del texto escrito	El texto está bien organizado, con ideas claras y conectadas que facilitan la comprensión.	El texto tiene una organización básica, pero algunas ideas no están bien conectadas.	El texto carece de organización y las ideas son confusas o desordenadas.
Uso correcto del lenguaje y ortografía	Utiliza un lenguaje adecuado para su edad y presenta ortografía y gramática correctas.	Usa lenguaje adecuado, pero con algunos errores ortográficos o gramaticales que no dificultan la comprensión.	Presenta errores frecuentes de ortografía y gramática que afectan la comprensión del texto.
Creatividad y originalidad en la presentación de la historia	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la historia y captan el interés.	Muestra cierta creatividad, aunque las ideas son en su mayoría convencionales.	No presenta elementos creativos; el texto es repetitivo o poco interesante.
Respeto y valoración de la diversidad cultural local	Reconoce y valora claramente la diversidad cultural de su pueblo, integrándola en su historia.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad cultural, pero sin profundizar en su importancia.	No reconoce o no valora la diversidad cultural en su relato.
Capacidad para relacionar la historia local con el entorno global	Relaciona de forma clara y pertinente la historia del pueblo con fenómenos o contextos globales actuales.	Intenta hacer la relación con el contexto global, pero resulta poco clara o limitada.	No establece relación entre la historia local y el contexto global.