

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre los 5 Sentidos y Cuidados Personales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reflexionar acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, con énfasis en el cuidado personal y el uso responsable de los cinco sentidos. Se valoran aspectos relacionados con la diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para tod@s.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reflexión sobre los 5 Sentidos y Cuidados Personales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reflexionar acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, con énfasis en el cuidado personal y el uso responsable de los cinco sentidos. Se valoran aspectos relacionados con la diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para tod@s.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los cinco sentidos y su función en la salud	Explica claramente cada sentido y cómo contribuye al bienestar personal con ejemplos precisos.	Reconoce los cinco sentidos y menciona algunas funciones básicas relacionadas con la salud.	Muestra dificultad para identificar los sentidos o confundir sus funciones básicas.
Identificación de riesgos para la salud relacionados con los sentidos	Identifica múltiples situaciones que pueden afectar la salud de los sentidos y explica sus consecuencias.	Menciona algunas situaciones que pueden poner en riesgo la salud de los sentidos.	No identifica o confunde situaciones que afectan la salud de los sentidos.
Propuestas de acciones para el cuidado personal basadas en los sentidos	Propone acciones concretas, creativas y adecuadas para proteger los sentidos y la salud personal.	Sugiere acciones básicas para el cuidado personal relacionadas con los sentidos.	No propone acciones claras o relevantes para el cuidado personal.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión sobre comportamientos propios y ajenos que afectan la salud	Analiza sus propios hábitos y los de otros, mostrando conciencia y responsabilidad.	Reconoce algunos comportamientos que afectan la salud pero con poca profundidad.	No reflexiona o niega la influencia de comportamientos en la salud.
Uso del lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad en la comunicación	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y reconoce la diversidad de experiencias y capacidades.	Usa un lenguaje adecuado, aunque con poco énfasis en inclusión o diversidad.	Utiliza lenguaje poco respetuoso o excluyente sin consideración a la diversidad.
Participación equitativa en actividades grupales sobre los sentidos y la salud	Participa activamente y promueve la participación de todos, respetando diferencias.	Participa en las actividades, aunque no siempre fomenta la equidad entre compañeros.	No participa o excluye a otros durante las actividades grupales.
Reconocimiento y respeto de las diferentes capacidades sensoriales	Muestra respeto y comprensión hacia compañeros con diferentes capacidades sensoriales, adaptando sus ideas.	Reconoce que existen diferencias sensoriales pero con poca acción para incluirlas.	Ignora o no respeta las diferencias en capacidades sensoriales de otros.
Organización y claridad en la presentación de ideas sobre cuidados y salud	Presenta sus ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza sus ideas de manera general, aunque con algunas confusiones o falta de detalles.	Presenta ideas desordenadas o poco claras que dificultan la comprensión.