

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso e Identificación de Tipos de Conectores en Texto de Lectura Crítica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar y trabajar con diferentes tipos de conectores en textos de lectura crítica, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso e Identificación de Tipos de Conectores en Texto de Lectura Crítica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar y trabajar con diferentes tipos de conectores en textos de lectura crítica, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de conectores	Reconoce correctamente todos los conectores presentes en el texto sin errores.	Identifica la mayoría de los conectores con mínimos errores.	Reconoce algunos conectores, pero confunde o omite varios importantes.	No identifica conectores o lo hace de manera incorrecta en la mayoría de casos.
Diferenciación de tipos de conectores (causales, consecutivos, adversativos, etc.)	Clasifica correctamente todos los conectores según su tipo y función.	Clasifica correctamente la mayoría de los conectores con pocos errores.	Clasifica algunos conectores correctamente, pero muestra confusión frecuente.	No logra diferenciar los tipos de conectores o lo hace erróneamente.
Comprensión del propósito de cada conector en el texto	Explica claramente cómo cada conector contribuye al sentido y coherencia del texto.	Explica de manera adecuada el propósito de la mayoría de conectores.	Muestra comprensión parcial o limitada sobre la función de algunos conectores.	No comprende el propósito de los conectores en el texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta de conectores en ejercicios escritos	Emplea correctamente distintos tipos de conectores en sus propios textos con coherencia y precisión.	Usa adecuadamente la mayoría de los conectores en sus escritos, con pequeños errores.	Aplica conectores de forma limitada o con errores frecuentes que afectan la coherencia.	No utiliza conectores o los emplea incorrectamente, afectando el sentido del texto.
Análisis crítico de la cohesión y coherencia mediante conectores	Realiza un análisis profundo y detallado de cómo los conectores contribuyen a la cohesión y coherencia del texto.	Analiza adecuadamente la función de los conectores en la cohesión y coherencia, con leves omisiones.	Ofrece un análisis superficial o incompleto sobre el rol de los conectores en el texto.	No realiza análisis o es incorrecto respecto a la función de los conectores en el texto.
Capacidad para identificar errores en el uso de conectores	Detecta y corrige todos los errores relacionados con el uso inadecuado de conectores en el texto.	Identifica la mayoría de errores y propone correcciones adecuadas.	Reconoce algunos errores, pero no siempre propone correcciones acertadas.	No identifica errores o no propone correcciones en el uso de conectores.
Claridad y precisión en la explicación escrita sobre conectores	Expresa sus ideas con claridad, precisión y terminología adecuada al referirse a los conectores.	Comunica sus ideas con claridad en general, aunque con algunas imprecisiones menores.	La explicación es confusa o poco precisa en varios aspectos.	La explicación es incomprensible o carece de coherencia y precisión.
Participación activa y argumentación en discusiones sobre conectores	Participa activamente con argumentos sólidos y fundamentados sobre el uso de conectores.	Participa con argumentos adecuados, aunque poco profundos o desarrollados.	Participa de forma limitada o con argumentos poco claros.	No participa o sus intervenciones carecen de fundamento.