

Rúbrica Analítica para la Elaboración y Entrega del Informe Ejecutivo Gerencial basado en Resultados Inferenciales

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Estadística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño y las competencias de los estudiantes universitarios en la elaboración y entrega del Informe Ejecutivo Gerencial, utilizando pruebas inferenciales (Prueba T de Student y Regresión) en el contexto del proyecto agroindustrial de cierre de semestre en Estadística.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración y Entrega del Informe Ejecutivo Gerencial basado en Resultados Inferenciales

Esta rúbrica evalúa el desempeño y las competencias de los estudiantes universitarios en la elaboración y entrega del Informe Ejecutivo Gerencial, utilizando pruebas inferenciales (Prueba T de Student y Regresión) en el contexto del proyecto agroindustrial de cierre de semestre en Estadística.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en la presentación de resultados inferenciales	Presenta resultados de la Prueba T y regresión de forma clara, precisa y completa, facilitando la comprensión sin ambigüedades.	Presenta los resultados con claridad, aunque con pequeños detalles que podrían generar dudas menores.	Los resultados se presentan de forma confusa o incompleta, dificultando la comprensión del análisis inferencial.	Los resultados están mal presentados o ausentes, impidiendo la comprensión del análisis inferencial.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación correcta de los resultados estadísticos	Interpreta correctamente todos los resultados de la Prueba T y regresión, relacionándolos con el contexto del proyecto agroindustrial.	Interpreta adecuadamente la mayoría de los resultados, aunque con interpretaciones menores incompletas o poco precisas.	Interpreta erróneamente o de forma superficial varios resultados, mostrando dificultades para relacionarlos con el proyecto.	No interpreta los resultados o interpreta de manera incorrecta, sin relación con el contexto.
Estructura y organización del informe ejecutivo	El informe está muy bien estructurado, con una organización lógica que facilita la lectura y comprensión integral.	El informe presenta una estructura adecuada con algunos detalles que afectan levemente la fluidez.	La estructura es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión del contenido.	El informe carece de estructura coherente, impidiendo la comprensión del material presentado.
Uso adecuado de lenguaje técnico y gerencial	Emplea lenguaje técnico y gerencial preciso, apropiado para el público objetivo y el ámbito estadístico.	Usa lenguaje técnico y gerencial en su mayoría correcto, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Uso limitado o inconsistente del lenguaje técnico o gerencial, lo que genera confusión en algunos puntos.	Lenguaje inadecuado o incorrecto, dificultando la comunicación efectiva con el público objetivo.
Presentación visual y formato del informe	El informe presenta un formato profesional, con gráficos, tablas y elementos visuales claros y bien integrados.	El formato es adecuado, aunque algunos elementos visuales podrían mejorarse para mayor claridad.	Presenta formato básico con deficiencias en la integración o calidad de elementos visuales.	Formato deficiente o inapropiado, sin uso efectivo de elementos visuales para apoyar el contenido.
Integración de conclusiones y recomendaciones basadas en análisis inferencial	Conclusiones y recomendaciones están claramente fundamentadas en los resultados estadísticos y son relevantes para el proyecto.	Conclusiones y recomendaciones son adecuadas, aunque algunas carecen de soporte estadístico o relevancia completa.	Conclusiones y recomendaciones superficiales o poco relacionadas con los resultados inferenciales.	Ausencia de conclusiones y recomendaciones o estas no están basadas en el análisis estadístico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Originalidad y aporte crítico en el análisis gerencial	Demuestra un alto nivel de reflexión crítica y aporta ideas originales y valiosas para la gestión del proyecto.	Muestra algún nivel de reflexión crítica con aportes relevantes, aunque limitados en originalidad.	Reflexión crítica escasa o superficial, con poca o nula originalidad en el análisis.	No presenta reflexión crítica ni aportes originales en el análisis gerencial.
Entrega puntual y cumplimiento de requisitos formales	Entrega completa y puntual, cumpliendo todos los requisitos formales establecidos para el informe.	Entrega puntual con mínimos incumplimientos formales que no afectan el contenido.	Entrega con retraso o con incumplimientos formales que afectan la presentación del informe.	No entrega el informe o lo hace fuera del plazo y sin cumplir los requisitos formales mínimos.