

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Palabras Homófonas, Homógrafas y Parónimas en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de palabras homófonas, homógrafas y parónimas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos lingüísticos, comprensión del uso adecuado, y se integran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Palabras Homófonas, Homógrafas y Parónimas en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de palabras homófonas, homógrafas y parónimas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos lingüísticos, comprensión del uso adecuado, y se integran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de palabras homófonas	Reconoce y utiliza con precisión todas las palabras homófonas indicadas en el contexto.	Identifica la mayoría de palabras homófonas y las usa adecuadamente, con mínimas confusiones.	Reconoce algunas palabras homófonas pero presenta errores en su uso o confusión en contextos.	No identifica ni utiliza correctamente las palabras homófonas en la escritura.
Identificación correcta de palabras homógrafas	Demuestra comprensión completa y uso adecuado de palabras homógrafas en diferentes sentidos.	Identifica la mayoría de palabras homógrafas y las emplea en contextos apropiados.	Reconoce algunas palabras homógrafas pero con uso limitado o errores frecuentes.	No reconoce ni aplica correctamente palabras homógrafas en el texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de palabras parónimas	Identifica y emplea con claridad las palabras parónimas diferenciándolas correctamente.	Detecta la mayoría de las palabras parónimas y las utiliza con algunas imprecisiones.	Reconoce algunas palabras parónimas pero con confusión frecuente en el uso.	No identifica ni aplica palabras parónimas adecuadamente.
Uso contextual adecuado de las palabras evaluadas	Usa todas las palabras homófonas, homógrafas y parónimas correctamente según el contexto del escrito.	La mayoría de las palabras evaluadas se emplean en contextos apropiados con pocos errores.	Uso contextual inconsistente, con varios errores que afectan el sentido del texto.	Uso incorrecto o inapropiado de palabras que genera confusión en el significado.
Ortografía y puntuación en el uso de palabras homófonas, homógrafas y parónimas	Escritura sin errores ortográficos ni de puntuación relacionados con estas palabras.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero no impiden entender el mensaje.	Errores ortográficos y de puntuación graves que afectan la comprensión del texto.
Originalidad y creatividad en la integración de palabras evaluadas	Integra las palabras de forma creativa y original, enriqueciendo el texto.	Utiliza las palabras de manera adecuada, con algunos elementos creativos.	Uso básico y poco motivado de las palabras, con escasa originalidad.	Uso mecánico o repetitivo sin aporte creativo ni originalidad.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	El texto es claro, coherente y el uso de las palabras contribuye a un mensaje preciso.	El texto es generalmente claro y coherente, con pequeños lapsos en el uso de palabras.	El texto presenta algunas incoherencias o falta de claridad que afectan la comprensión.	El texto es confuso y poco coherente, dificultando la comprensión por errores en el uso de palabras.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Incorpora y respeta expresiones culturales y lingüísticas diversas, favoreciendo un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia la diversidad cultural y lingüística con pocas áreas de mejora.	Reconoce la diversidad pero no siempre la integra o respeta adecuadamente en el texto.	No considera ni respeta la diversidad cultural o lingüística, limitando la inclusión.