

Rúbrica Analítica para Ciencias Naturales - Ciclo Vital y Medio Ambiente (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y comprensión de los estudiantes sobre temas clave en Ciencias Naturales, incluyendo hábitos saludables, ciclos vitales, características de hábitats, y la influencia del sol en la agricultura tradicional, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de respeto y valoración de todas las diferencias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ciencias Naturales - Ciclo Vital y Medio Ambiente (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y comprensión de los estudiantes sobre temas clave en Ciencias Naturales, incluyendo hábitos saludables, ciclos vitales, características de hábitats, y la influencia del sol en la agricultura tradicional, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de respeto y valoración de todas las diferencias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del ciclo vital de diversos animales	Describe con claridad y detalle las etapas del ciclo vital de varios animales, mostrando comprensión profunda.	Describe las etapas principales del ciclo vital de algunos animales con cierta claridad.	Presenta dificultades para identificar las etapas del ciclo vital de los animales o la información es incompleta.
Identificación del ciclo diario de los seres vivos	Explica correctamente las actividades diarias de los seres vivos y su relación con el entorno.	Reconoce algunas actividades diarias de los seres vivos pero con explicaciones simples o incompletas.	No logra identificar ni explicar las actividades cotidianas de los seres vivos de manera adecuada.
Reconocimiento de animales útiles para el ser humano	Identifica varios animales útiles y explica su importancia para las personas y el medio ambiente.	Identifica algunos animales útiles pero con explicación limitada o general.	No identifica adecuadamente animales útiles ni su función para el ser humano.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Descripción de las características de los hábitats locales	Describe detalladamente las características de diferentes hábitats locales, indicando los seres vivos que los habitan.	Describe algunas características de hábitats locales, pero con información básica o parcial.	Presenta información insuficiente o incorrecta sobre los hábitats locales y sus características.
Conocimiento del ciclo vital y funciones de las plantas	Describe con precisión el ciclo vital de las plantas y las funciones de cada parte (raíz, tallo, hojas, flores).	Reconoce las partes de la planta y su función con explicaciones simples o incompletas.	No logra identificar las partes de la planta ni sus funciones correctamente.
Comprensión de la influencia del sol en la agricultura tradicional	Explica claramente cómo el sol influye en el crecimiento de las plantas y en la agricultura tradicional local.	Reconoce la importancia del sol para las plantas, aunque la explicación es básica o poco detallada.	No comprende adecuadamente la relación entre el sol y la agricultura tradicional.
Aplicación de hábitos saludables: "Aprendo a comer sano" y Lonchera responsable	Aplica y explica hábitos alimenticios saludables, mostrando responsabilidad en la selección de alimentos para la lonchera.	Muestra algunos hábitos saludables pero con poca consistencia o explicación limitada sobre la lonchera responsable.	No aplica hábitos saludables ni demuestra responsabilidad en la selección de alimentos.
Inclusión y respeto a la diversidad en el aprendizaje (DEI)	Demuestra respeto, valoración y comprensión de la diversidad cultural, biológica y social en los temas estudiados.	Muestra respeto básico hacia la diversidad pero con participación limitada en el reconocimiento de diferencias.	No demuestra actitudes de respeto ni valoración hacia la diversidad en el contexto del aprendizaje.