

Rúbrica Analítica para la Identificación y Escritura de Palabras Agudas, Graves, Esdrújulas y Sobreesdrújulas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar correctamente y escribir palabras agudas, graves (llanas), esdrújulas y sobreesdrújulas, fomentando además criterios de diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Identificación y Escritura de Palabras Agudas, Graves, Esdrújulas y Sobreesdrújulas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar correctamente y escribir palabras agudas, graves (llanas), esdrújulas y sobreesdrújulas, fomentando además criterios de diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje del lenguaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de palabras agudas	Identifica todas las palabras agudas correctamente, incluyendo tildación y excepciones.	Identifica la mayoría de las palabras agudas con pocas equivocaciones en tildes.	Reconoce algunas palabras agudas, pero comete errores frecuentes en la aplicación de reglas.	No logra identificar correctamente palabras agudas ni aplicar las reglas de acentuación.
Identificación correcta de palabras graves o llanas	Reconoce y explica claramente las palabras graves, aplicando correctamente las reglas de acentuación.	Identifica la mayoría de las palabras graves con algunos errores mínimos en la escritura.	Reconoce algunas palabras graves, pero con errores frecuentes en la acentuación.	No identifica ni escribe correctamente palabras graves ni sus reglas de acentuación.
Identificación correcta de palabras esdrújulas	Identifica y escribe todas las palabras esdrújulas correctamente con la tilde en la sílaba adecuada.	Reconoce la mayoría de las palabras esdrújulas con pocos errores en la acentuación.	Reconoce algunas palabras esdrújulas, pero con errores frecuentes en escritura y tilde.	No identifica ni escribe correctamente palabras esdrújulas ni su acentuación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de palabras sobreesdrújulas	Identifica con claridad y escribe correctamente palabras sobreesdrújulas, aplicando la tilde con precisión.	Identifica la mayoría de las palabras sobreesdrújulas con algunos errores mínimos.	Reconoce pocas palabras sobreesdrújulas y comete errores frecuentes en la escritura.	No identifica ni aplica correctamente las reglas de palabras sobreesdrújulas.
Aplicación correcta de reglas generales de acentuación	Aplica todas las reglas de acentuación de manera correcta y consistente en todas las palabras.	Aplica las reglas en la mayoría de los casos con algunos errores aislados.	Aplica parcialmente las reglas con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No aplica las reglas de acentuación o lo hace incorrectamente de forma constante.
Uso inclusivo y equitativo del lenguaje en ejemplos y actividades	Utiliza ejemplos variados que representan diversidad cultural, lingüística y de género, promoviendo la inclusión.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque limitados en variedad o alcance.	Utiliza ejemplos poco variados, con escasa representación de diversidad o inclusión.	No considera criterios de diversidad, equidad ni inclusión en los ejemplos o actividades.
Claridad y precisión en la explicación escrita de cada tipo de palabra	Explica con claridad, precisión y lenguaje adecuado las características de cada tipo de palabra.	Explica las características con cierta claridad pero con detalles poco precisos o lenguaje común.	Las explicaciones son confusas o incompletas, dificultando la comprensión del tema.	No logra explicar o las explicaciones son incorrectas o irrelevantes.