

Rúbrica Analítica para Trabajo de Infografía y Exposición

Oral: Lenguas de España

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de infografía y la exposición oral sobre las lenguas de España en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos visuales, contenido, organización, claridad y expresión oral, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Trabajo de Infografía y Exposición

Oral: Lenguas de España

Esta rúbrica evalúa el trabajo de infografía y la exposición oral sobre las lenguas de España en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos visuales, contenido, organización, claridad y expresión oral, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido y precisión	Incluye información completa, precisa y detallada sobre las lenguas de España, con datos actualizados y relevantes.	La información es correcta y relevante, aunque con pocos detalles o ejemplos limitados.	La información es general y presenta algunos errores o imprecisiones.	La información es incompleta, incorrecta o muy superficial.
Organización y estructura	La infografía y la exposición están organizadas de forma clara y lógica, facilitando la comprensión del tema.	La organización es adecuada, aunque con algunas partes poco claras o desordenadas.	La estructura es confusa, dificultando la comprensión general del trabajo.	No hay una organización evidente, lo que genera confusión.
Diseño visual y creatividad	La infografía tiene un diseño atractivo, equilibrado y creativo que capta la atención y facilita la lectura.	El diseño es claro y agradable, con algunos elementos creativos pero no muy destacados.	El diseño es básico, poco atractivo y con problemas de legibilidad o exceso de texto.	El diseño es desordenado, poco atractivo y dificulta la comprensión visual.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la exposición oral	El estudiante se expresa con claridad, coherencia y fluidez, transmitiendo el contenido sin dudas ni pausas excesivas.	La exposición es clara en general, con algunas pausas o dudas leves pero sin perder el hilo.	La exposición es poco clara, con dudas frecuentes y dificultad para mantener la coherencia.	La exposición es confusa, con muchas pausas, repeticiones o falta de sentido.
Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza un vocabulario adecuado y variado, con términos relacionados correctamente con el tema.	El vocabulario es apropiado aunque limitado y con pocas variaciones.	El vocabulario es básico y en ocasiones inapropiado o repetitivo.	El vocabulario es pobre, incorrecto o muy limitado para el tema tratado.
Dominio del tema y respuestas a preguntas	Demuestra excelente comprensión del tema y responde con seguridad y precisión a todas las preguntas.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas con buena comprensión del tema.	Responde con dificultad a algunas preguntas, mostrando comprensión parcial.	No puede responder a las preguntas o las respuestas son incorrectas.
Tiempo y uso de recursos	Gestiona el tiempo adecuadamente y utiliza recursos visuales y materiales de apoyo de forma efectiva.	Cumple el tiempo asignado y hace buen uso de algunos recursos.	La presentación es demasiado corta o larga y el uso de recursos es limitado o poco efectivo.	No respeta el tiempo ni utiliza recursos de apoyo.
Ortografía y presentación escrita	La infografía está libre de errores ortográficos y la presentación escrita es formal y cuidada.	Presenta pocos errores ortográficos sin afectar la comprensión.	Se observan varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Errores ortográficos frecuentes y presentación descuidada.