

Rúbrica Holística para Evaluar la Expresión Oral y Escrita en Pasado Simple (Inglés)

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la capacidad de los estudiantes de primaria para expresar experiencias y anécdotas utilizando el pasado simple en inglés, tanto en forma oral como escrita. Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, organización del discurso, pronunciación, interacción y confianza, proporcionando una visión completa del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Expresión Oral y Escrita en Pasado Simple (Inglés)

Esta rúbrica evalúa de manera integral la capacidad de los estudiantes de primaria para expresar experiencias y anécdotas utilizando el pasado simple en inglés, tanto en forma oral como escrita. Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, organización del discurso, pronunciación, interacción y confianza, proporcionando una visión completa del desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto del pasado simple en oraciones afirmativas y negativas (escritura)	El estudiante utiliza consistentemente el pasado simple en oraciones afirmativas y negativas, con precisión y sin errores significativos.	
Formulación escrita de preguntas (Yes/No y WH-Questions)	El estudiante formula correctamente preguntas en pasado simple, tanto de tipo Yes/No como WH-Questions, con estructura adecuada.	
Claridad, coherencia y organización textual (escritura)	El texto está organizado de forma clara y coherente, con ideas conectadas lógicamente que facilitan la comprensión.	
Vocabulario temático variado y preciso (escritura)	El estudiante usa un vocabulario adecuado, variado y relacionado con el tema, enriqueciendo el contenido escrito.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Ortografía y corrección gramatical general (escritura)	El texto presenta una ortografía correcta y un uso gramatical adecuado, con mínimos errores que no afectan la comprensión.	
Fluidez y coherencia en el discurso oral	El estudiante habla con fluidez, manteniendo un discurso coherente y fácil de seguir durante la presentación oral.	
Pronunciación y entonación adecuadas	La pronunciación es clara y la entonación adecuada, facilitando la comprensión del mensaje oral.	
Formulación e interacción oral mediante preguntas; vocabulario y precisión gramatical hablada; confianza, lenguaje corporal y recursos no verbales	El estudiante formula preguntas correctamente, interactúa con confianza usando vocabulario y gramática precisos, y emplea lenguaje corporal y recursos no verbales efectivos.	