

Rúbrica para Evaluar la Expresión Oral y Escrita en Pasado Simple (Inglés)

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica holística evalúa la capacidad del estudiante para expresar experiencias y anécdotas utilizando el tiempo pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo (yes/no y WH-questions) en contextos dados, tanto de forma oral como escrita.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Expresión Oral y Escrita en Pasado Simple (Inglés)

Esta rúbrica holística evalúa la capacidad del estudiante para expresar experiencias y anécdotas utilizando el tiempo pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo (yes/no y WH-questions) en contextos dados, tanto de forma oral como escrita.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso correcto del pasado simple	El estudiante utiliza consistentemente el pasado simple en afirmativo, negativo e interrogativo sin errores significativos.	
Formulación de oraciones interrogativas (yes/no y WH-questions)	El estudiante formula preguntas correctas y comprensibles en pasado simple, tanto yes/no como WH-questions.	
Claridad y coherencia en la expresión oral	El estudiante se expresa oralmente de forma clara, organizada y fácil de entender, con buen ritmo y pronunciación adecuada.	
Claridad y coherencia en la expresión escrita	El texto escrito es claro, coherente y sigue una secuencia lógica, facilitando la comprensión de la experiencia o anécdota.	
Vocabulario adecuado y variado	El estudiante emplea vocabulario apropiado y suficiente para describir experiencias y anécdotas en pasado simple.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Corrección gramatical en negaciones	El estudiante utiliza correctamente la estructura negativa del pasado simple en contextos apropiados.	
Pronunciación y entonación (solo para expresión oral)	La pronunciación es clara y la entonación adecuada para transmitir preguntas y afirmaciones en pasado simple.	
Participación y confianza al expresarse	El estudiante participa activamente y muestra confianza al compartir sus experiencias en inglés, superando timidez o dudas.	