

Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación de Números Racionales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comparación, ordenamiento y ubicación de números racionales en diferentes representaciones (decimal, fraccionaria y mixta) y su correcta colocación en la recta numérica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación de Números Racionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comparación, ordenamiento y ubicación de números racionales en diferentes representaciones (decimal, fraccionaria y mixta) y su correcta colocación en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comparación de números racionales usando símbolos $>$, $,$ $=$ en distintas formas (decimal, fraccionaria, mixta)	Compara correctamente todos los números racionales en distintas representaciones usando los símbolos adecuados sin errores.	Compara la mayoría de los números con símbolos correctos, con mínimos errores en alguna representación.	Presenta dificultades frecuentes para comparar números racionales o utiliza incorrectamente los símbolos en varias ocasiones.
Ordenamiento de conjuntos de números racionales de menor a mayor o mayor a menor en diferentes representaciones	Ordena todos los conjuntos correctamente, independientemente de la representación de los números.	Ordena la mayoría de los conjuntos correctamente, con algunos errores en conjuntos complejos o mixtos.	Tiene dificultades para ordenar conjuntos y comete múltiples errores en el ordenamiento.
Ubicación correcta de números racionales individuales (fracciones, decimales, mixtos) en la recta numérica	Ubica todos los números con precisión exacta en la recta numérica, respetando su valor.	Ubica la mayoría de los números correctamente, con pequeñas desviaciones en algunos casos.	Ubicación incorrecta o imprecisa de varios números en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación de conjuntos de números racionales en la recta numérica respetando la posición relativa entre ellos	Representa el conjunto completo respetando con exactitud la posición relativa entre todos los números.	Representa correctamente la posición relativa de la mayoría de los números, con pocos errores.	No respeta la posición relativa entre varios números al representar el conjunto en la recta numérica.
Determinación de la ubicación aproximada o exacta de un número racional a partir de su valor	Determina con precisión la ubicación exacta o aproximada adecuada para cualquier número racional dado.	Determina correctamente la ubicación en la mayoría de los casos, con ligeras imprecisiones.	Tiene dificultades para estimar o determinar la ubicación correcta de los números racionales.
Relación entre diferentes representaciones de un mismo número racional y su ubicación única en la recta numérica	Relaciona claramente todas las representaciones de un número racional con un único punto en la recta numérica sin errores.	Relaciona correctamente la mayoría de las representaciones con su punto correspondiente, con algunos errores menores.	No logra relacionar adecuadamente diferentes representaciones con su punto único en la recta numérica.
Claridad y precisión en la expresión matemática al trabajar con números racionales	Utiliza notación y símbolos matemáticos correctamente y con claridad en todas las actividades.	Utiliza la notación matemática correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores de forma.	Presenta confusión o errores frecuentes en la notación y símbolos matemáticos.
Aplicación lógica y coherente del procedimiento para comparar, ordenar y ubicar números racionales	Aplica procedimientos lógicos y coherentes en todas las actividades, demostrando comprensión profunda.	Aplica procedimientos adecuados en la mayoría de los casos, con algunas inconsistencias.	No aplica procedimientos lógicos o presenta incoherencias significativas en la resolución.