

Rúbrica Holística para la Evaluación del Proyecto: Altar o Tumba con Biografía en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la producción de un altar o tumba acompañado de una biografía en inglés, utilizando tiempos verbales adecuados y promoviendo la reflexión intercultural en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Evaluación del Proyecto: Altar o Tumba con Biografía en Inglés

Esta rúbrica evalúa de manera integral la producción de un altar o tumba acompañado de una biografía en inglés, utilizando tiempos verbales adecuados y promoviendo la reflexión intercultural en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Producto artístico (Altar o Tumba)	El altar o tumba está elaborado con creatividad, detalle y reflejando claramente la temática del Día de Muertos; se valora la originalidad y presentación visual (10 puntos).	
Biografía en inglés	La biografía es completa, coherente y clara, aportando información relevante sobre la persona representada (20 puntos).	
Uso del Simple Present	Se emplea correctamente el tiempo presente simple para describir hechos y características actuales (10 puntos).	
Uso del Simple Past	Se utiliza adecuadamente el pasado simple para narrar eventos o hechos históricos en la biografía (10 puntos).	
Uso del Verb to Be	El verbo "to be" se aplica correctamente en sus formas correspondientes, manteniendo la concordancia gramatical (10 puntos).	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comparación México-Estados Unidos	Se incluye una comparación clara y pertinente entre las tradiciones o costumbres relacionadas con el Día de Muertos en México y algún aspecto cultural de Estados Unidos (10 puntos).	
Presentación oral	La presentación es clara, organizada y utiliza un inglés comprensible, demostrando seguridad y dominio del tema (10 puntos).	
Respeto intercultural y reflexión	Se evidencia una actitud respetuosa hacia las culturas involucradas y una reflexión personal sobre la importancia de la diversidad cultural (5 puntos).	