

Rúbrica Analítica para la Comunicación Escrita en Inglés:

Partes del Cuerpo

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar partes del cuerpo, indicar su cantidad e identificar oraciones con "I have got" en inglés, a través de criterios claros y niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Comunicación Escrita en Inglés:

Partes del Cuerpo

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar partes del cuerpo, indicar su cantidad e identificar oraciones con "I have got" en inglés, a través de criterios claros y niveles de desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las partes del cuerpo	Identifica todas las partes del cuerpo presentadas con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de las partes del cuerpo con pocos errores.	Identifica algunas partes, pero con errores frecuentes.	Identifica pocas o ninguna parte del cuerpo correctamente.
Indicación correcta de la cantidad de partes del cuerpo	Indica con precisión la cantidad correcta de cada parte del cuerpo mencionada.	Indica la cantidad correcta en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Indica cantidades, pero con errores frecuentes o inconsistentes.	No indica la cantidad o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Reconocimiento de oraciones con "I have got"	Reconoce correctamente todas las oraciones que usan "I have got".	Reconoce la mayoría de las oraciones con "I have got".	Reconoce algunas oraciones, pero confunde varias.	No reconoce oraciones con "I have got" o lo hace incorrectamente.
Construcción de oraciones simples usando "I have got"	Construye oraciones correctas y completas con "I have got" sin errores.	Construye oraciones mayormente correctas con pequeños errores.	Construye oraciones simples pero con errores gramaticales importantes.	No construye oraciones o las construye incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía de las palabras relacionadas con las partes del cuerpo	Escribe todas las palabras correctamente sin errores ortográficos.	Escribe la mayoría de las palabras correctamente con pocos errores.	Escribe algunas palabras correctamente pero con varios errores ortográficos.	Comete errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario aprendido	Utiliza correctamente todo el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo sin confusiones.	Utiliza la mayor parte del vocabulario adecuadamente con pocos errores.	Utiliza vocabulario pero con confusiones o uso inadecuado frecuente.	No utiliza el vocabulario o lo usa incorrectamente la mayoría del tiempo.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Las ideas están claras y ordenadas, facilitando la comprensión completa.	Las ideas son generalmente claras con ligeras dificultades en el orden.	Las ideas son a veces confusas o poco ordenadas, dificultando la comprensión.	Las ideas son confusas y desordenadas, impidiendo la comprensión.
Presentación general del trabajo escrito (legibilidad, orden)	El trabajo está muy bien presentado: letra legible, orden y limpieza excelentes.	El trabajo está bien presentado con pequeñas áreas que pueden mejorar.	El trabajo es legible pero presenta desorden o falta de limpieza.	El trabajo es difícil de leer y está desordenado o sucio.