

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos en Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas matemáticos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del problema, el uso de estrategias, el cálculo, la presentación y la reflexión sobre la solución.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos en Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas matemáticos. Se valoran aspectos clave como la comprensión del problema, el uso de estrategias, el cálculo, la presentación y la reflexión sobre la solución.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Entiende completamente el problema y sus requerimientos sin dificultad.	Entiende el problema con una mínima confusión en algunos detalles.	Entiende parcialmente el problema, pero omite o confunde algunos aspectos importantes.	No comprende el problema o interpreta incorrectamente sus requerimientos.
Selección de estrategia	Elige la estrategia más adecuada y eficiente para resolver el problema.	Selecciona una estrategia adecuada, aunque no es la más eficiente.	Usa una estrategia que ayuda, pero no es la más adecuada para el problema.	No elige ninguna estrategia clara o la estrategia seleccionada es inapropiada.
Aplicación de operaciones	Realiza los cálculos y operaciones matemáticas de forma correcta y precisa.	Comete errores menores en cálculos, pero no afectan significativamente la solución.	Realiza varios errores en cálculos que afectan parcialmente la solución.	Comete errores graves en los cálculos que invalidan la solución.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación	Presenta la solución de manera clara, ordenada y con explicación lógica.	Presenta la solución con cierta organización, pero con explicaciones poco claras.	La presentación es desordenada y la explicación es confusa o incompleta.	No presenta la solución o la presentación es incoherente y confusa.
Uso de vocabulario matemático	Utiliza correctamente términos matemáticos apropiados para la edad.	Usa vocabulario matemático con pequeños errores o de forma inconsistente.	Usa vocabulario limitado o incorrecto que dificulta la comprensión.	No utiliza vocabulario matemático o es incorrecto.
Justificación de la respuesta	Explica claramente por qué la solución es correcta usando razonamiento lógico.	Da una explicación básica que apoya la solución, aunque incompleta.	Ofrece una justificación débil o poco clara para la solución.	No justifica la solución o la justificación es incorrecta.
Creatividad en la solución	Propone soluciones originales o múltiples formas de resolver el problema.	Propone una solución adecuada, aunque común o esperada.	Utiliza una solución básica sin explorar otras posibilidades.	No muestra iniciativa para buscar soluciones o repite errores.
Revisión y autocorrección	Revisa el trabajo y corrige errores antes de entregar.	Revisa el trabajo, aunque no detecta todos los errores.	Intenta revisar, pero no corrige errores importantes.	No revisa ni corrige errores en su trabajo.