

Rúbrica Analítica para "Decir Sí a Mi Derecho"

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes sobre la identificación de situaciones de violencia, el reconocimiento de su derecho a vivir libres de violencia, la investigación sobre tipos de acoso, la comprensión de reglas para evitarlo y la elaboración de carteles informativos. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Decir Sí a Mi Derecho"

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes sobre la identificación de situaciones de violencia, el reconocimiento de su derecho a vivir libres de violencia, la investigación sobre tipos de acoso, la comprensión de reglas para evitarlo y la elaboración de carteles informativos. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de situaciones de violencia	Identifica claramente varias situaciones de violencia con ejemplos concretos y precisos.	Reconoce la mayoría de las situaciones de violencia con ejemplos adecuados.	Identifica algunas situaciones de violencia, pero con ejemplos poco claros o incompletos.	No logra identificar situaciones de violencia o lo hace de forma incorrecta.
Reconocimiento del derecho a vivir libre de violencia	Expresa con claridad y convicción su derecho a vivir sin violencia y lo respeta activamente.	Reconoce su derecho a vivir libre de violencia, aunque con poca profundidad.	Muestra un entendimiento básico de su derecho, pero sin mayor reflexión.	No reconoce o no entiende su derecho a vivir sin violencia.
Investigación sobre tipos de acoso	Investiga y describe detalladamente varios tipos de acoso con ejemplos claros.	Investiga algunos tipos de acoso y los describe correctamente.	Menciona pocos tipos de acoso con descripciones superficiales.	No investiga o la información presentada es incorrecta o confusa.
Comprensión de la regla "Ser respetuoso"	Demuestra comprensión profunda y aplica la regla de ser respetuoso en ejemplos claros.	Entiende la regla y la aplica en la mayoría de los casos.	Reconoce la regla, pero su aplicación es limitada o poco clara.	No comprende la regla ni la importancia de ser respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la regla "Decir no"	Entiende y explica con seguridad cuándo y cómo decir no para evitar el acoso.	Reconoce la importancia de decir no, aunque con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada y no siempre sabe cómo aplicarla.	No entiende la regla ni cómo usarla para evitar el acoso.
Comprensión de la regla "Buscar a una persona de confianza"	Identifica claramente personas de confianza y explica cuándo y por qué buscarlas.	Reconoce la importancia de buscar ayuda, con ejemplos sencillos.	Entiende la regla de forma limitada y no siempre sabe a quién acudir.	No comprende la importancia de buscar ayuda o no sabe a quién acudir.
Elaboración del cartel sobre riesgos de maltrato o abuso	El cartel es creativo, claro, informativo y refleja correctamente los riesgos y medidas de prevención.	El cartel comunica adecuadamente los riesgos y medidas, con buena presentación.	El cartel presenta información básica pero falta claridad o creatividad.	El cartel es confuso, incompleto o no refleja los riesgos ni medidas adecuadamente.
Participación y actitud durante la actividad	Participa activamente, muestra interés y respeto hacia sus compañeros y el tema.	Participa con buena actitud y respeto, aunque de forma moderada.	Participa poco y a veces muestra distracción o falta de interés.	No participa o presenta una actitud negativa durante la actividad.