

Rúbrica para Evaluar la Descripción de Personas, Lugares, Hechos y Procesos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para describir personas, lugares, hechos y procesos, tomando en cuenta aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías claras y diferenciadas para facilitar la retroalimentación y mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Descripción de Personas, Lugares, Hechos y Procesos

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para describir personas, lugares, hechos y procesos, tomando en cuenta aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías claras y diferenciadas para facilitar la retroalimentación y mejora continua.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y precisión en la descripción	Excelente (90%+): Describe con claridad y detalle, usando palabras precisas que facilitan la comprensión. Bueno (80%+): Describe adecuadamente con algunos detalles, pero puede mejorar en precisión. Aceptable (50%+): La descripción es general y falta precisión o detalles importantes. Pobre (<50%): La descripción es confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	0-100%
Uso de vocabulario adecuado	Excelente (90%+): Utiliza vocabulario variado y apropiado para la edad y el tema. Bueno (80%+): Usa vocabulario correcto, aunque limitado en variedad. Aceptable (50%+): Vocabulario básico y repetitivo que limita la descripción. Pobre (<50%): Uso inadecuado o insuficiente del vocabulario.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de la información	Excelente (90%+): Presenta la descripción en orden lógico y coherente. Bueno (80%+): La información está organizada, pero con algunos saltos o confusiones menores. Aceptable (50%+): Organización básica que puede dificultar la comprensión. Pobre (<50%): Descripción desorganizada que confunde al lector.	0-100%
Incorporación de detalles sensoriales	Excelente (90%+): Incluye detalles que apelan a los sentidos para enriquecer la descripción. Bueno (80%+): Usa algunos detalles sensoriales pero de forma limitada. Aceptable (50%+): Pocos o ningún detalle sensorial presente. Pobre (<50%): No incluye detalles sensoriales.	0-100%
Respeto a la diversidad cultural y social (DEI)	Excelente (90%+): La descripción refleja respeto y valoración de diferentes culturas, identidades y situaciones. Bueno (80%+): Muestra respeto, aunque con oportunidades para incluir más diversidad. Aceptable (50%+): La descripción es neutral pero poco inclusiva. Pobre (<50%): Contiene estereotipos o falta de sensibilidad hacia la diversidad.	0-100%
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Excelente (90%+): Presenta múltiples puntos de vista y reconoce diferentes experiencias. Bueno (80%+): Incluye alguna diversidad de perspectivas. Aceptable (50%+): Perspectiva única o limitada. Pobre (<50%): Ignora o excluye otras perspectivas.	0-100%
Uso correcto de la gramática y ortografía	Excelente (90%+): Sin errores gramaticales ni ortográficos. Bueno (80%+): Pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Errores frecuentes que dificultan la lectura. Pobre (<50%): Errores graves que impiden entender el texto.	0-100%
Creatividad y originalidad	Excelente (90%+): Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la descripción. Bueno (80%+): Algunas ideas creativas, aunque convencionales. Aceptable (50%+): Descripción básica sin elementos creativos. Pobre (<50%): Copia o falta de iniciativa en la descripción.	0-100%