

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Solar - Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes sobre el sistema solar, alineada con el sistema educativo boliviano, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento del Sistema Solar - Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la conciencia ambiental de los estudiantes sobre el sistema solar, alineada con el sistema educativo boliviano, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de los planetas y sus características	Identifica correctamente todos los planetas del sistema solar y describe sus características principales con claridad.	Reconoce la mayoría de los planetas y menciona algunas características básicas de ellos.	Identifica pocos planetas y tiene dificultad para describir sus características.
Comprensión del movimiento de los planetas	Explica claramente cómo los planetas giran alrededor del sol y la importancia de este movimiento.	Entiende que los planetas giran alrededor del sol, aunque la explicación es básica o incompleta.	No comprende o confunde el concepto del movimiento planetario.
Relación entre el sistema solar y el medio ambiente terrestre	Describe cómo el sol influye en la vida y el clima de la Tierra, vinculando el sistema solar con el medio ambiente.	Menciona de forma general que el sol afecta la Tierra, pero con poca profundidad.	No establece relación entre el sistema solar y el medio ambiente de la Tierra.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza términos científicos relacionados al sistema solar correctamente y con confianza.	Emplea algunos términos científicos, pero con errores o de manera limitada.	No usa vocabulario científico o usa términos incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión oral o escrita sobre el sistema solar	Comunica sus ideas claramente, con coherencia y creatividad en presentaciones orales o escritas.	Se expresa con claridad básica, pero con poca fluidez o creatividad.	Presenta dificultades para expresar sus ideas y falta coherencia.
Participación y respeto en actividades grupales sobre el tema	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa ocasionalmente y muestra respeto hacia otros, aunque con poca iniciativa.	Participa poco o no respeta las opiniones de sus compañeros.
Reconocimiento y valoración de la diversidad cultural en el aprendizaje	Incorpora y valora diferentes perspectivas culturales relacionadas con el espacio y el medio ambiente.	Muestra alguna disposición a considerar otras culturas, pero sin profundizar en el tema.	No reconoce ni valora la diversidad cultural en relación al sistema solar.
Demostración de actitudes de equidad e inclusión en el trabajo y discusiones	Promueve activamente la equidad e inclusión, asegurando que todos los compañeros tengan voz y participación.	Generalmente es respetuoso y justo, aunque no siempre fomenta la inclusión.	No demuestra actitudes de equidad ni inclusión en el grupo.