

Rúbrica Analítica para Evaluación de Elementos Químicos en Ciencias Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los elementos químicos, sus propiedades, aplicaciones y el uso responsable en el contexto de Bolivia. Evalúa aspectos de conocimiento, habilidades, actitudes y valores relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Elementos Químicos en Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los elementos químicos, sus propiedades, aplicaciones y el uso responsable en el contexto de Bolivia. Evalúa aspectos de conocimiento, habilidades, actitudes y valores relacionados con la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de elementos y símbolos químicos Identifica correctamente los principales elementos y sus símbolos en la tabla periódica.	Identifica todos o casi todos los elementos y símbolos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los elementos y símbolos con pocos errores.	Reconoce algunos elementos y símbolos, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades significativas para reconocer elementos y símbolos químicos.
Diferenciación entre metales, no metales y metaloides Clasifica los elementos según sus propiedades físicas y químicas.	Clasifica correctamente y explica claramente las diferencias entre los tres grupos.	Clasifica correctamente la mayoría de los elementos con explicaciones básicas.	Clasifica algunos elementos pero con confusiones en las propiedades.	No logra clasificar ni explicar las diferencias entre los grupos.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de elementos con su utilidad en Bolivia Asocia elementos químicos con aplicaciones en la vida cotidiana, producción y tecnología local.	Relaciona con precisión varios elementos y sus usos específicos en Bolivia.	Relaciona algunos elementos con sus usos generales en Bolivia.	Muestra relaciones limitadas o poco claras entre elementos y aplicaciones.	No establece relaciones entre elementos químicos y su utilidad local.
Conciencia sobre uso responsable y cuidado ambiental Analiza la importancia del uso responsable para proteger salud y medio ambiente.	Demuestra comprensión profunda y propone acciones para uso responsable y cuidado ambiental.	Reconoce la importancia del uso responsable y menciona algunas acciones.	Muestra comprensión limitada sobre el impacto ambiental y salud.	No reconoce la importancia del uso responsable ni impacto ambiental.
Aplicación práctica en actividades de observación y clasificación Aplica conocimientos en tareas prácticas y resolución de problemas.	Realiza todas las actividades prácticas con precisión y resuelve problemas con éxito.	Completa la mayoría de las actividades prácticas con algunos errores.	Realiza actividades prácticas de forma incompleta o con errores frecuentes.	No logra aplicar conocimientos en actividades prácticas ni resolver problemas.
Respeto y cuidado de recursos naturales y materiales Demuestra actitudes responsables hacia el medio ambiente y materiales de laboratorio.	Muestra actitudes constantes de respeto, cuidado y uso responsable.	Generalmente demuestra respeto y cuidado en la mayoría de las situaciones.	Muestra actitudes variables con descuidos ocasionales.	Muestra falta de respeto y descuido constante hacia recursos y materiales.
Participación responsable y solidaria en actividades grupales	Participa activamente con responsabilidad, escucha y apoya a sus compañeros.	Participa adecuadamente y coopera con el grupo en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de colaboración.	No participa o muestra actitudes negativas que afectan al grupo.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y valoración de la diversidad en contexto científico Reconoce y respeta diferentes perspectivas y contribuciones culturales relacionadas con la química.	Incorpora y valora activamente perspectivas diversas y la realidad cultural boliviana en sus respuestas.	Reconoce la diversidad cultural y muestra respeto hacia ella en general.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad y su importancia en ciencia.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni perspectivas distintas.