

Rúbrica Analítica para el Análisis de la Pedagogía de Paulo Freire

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de la pedagogía de Paulo Freire en educación general, centrándose en ortografía, uso de referencias recientes y capacidad de inferencia. Los niveles de desempeño permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Análisis de la Pedagogía de Paulo Freire

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de la pedagogía de Paulo Freire en educación general, centrándose en ortografía, uso de referencias recientes y capacidad de inferencia. Los niveles de desempeño permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía	No presenta errores ortográficos ni gramaticales; escritura clara y profesional.	Presenta 1-2 errores ortográficos menores que no afectan la comprensión.	Contiene algunos errores ortográficos que afectan levemente la claridad.	Numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.
Referencias (últimos 5 años)	Incluye al menos 5 referencias actuales (últimos 5 años) relevantes y bien citadas.	Incluye 3-4 referencias recientes, con citas mayormente correctas.	Incluye 1-2 referencias recientes; algunas citas incompletas o incorrectas.	No incluye referencias recientes o las citas son inadecuadas o ausentes.
Comprensión de la Pedagogía de Paulo Freire	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos centrales de Freire.	Comprende adecuadamente los conceptos principales con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión básica pero con conceptos confusos o incompletos.	Falta comprensión clara o presenta interpretaciones erróneas significativas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad de Inferencia	Realiza inferencias críticas y originales que enriquecen el análisis.	Realiza inferencias adecuadas que apoyan el análisis con claridad.	Inferencias superficiales o poco desarrolladas, con conexión débil al análisis.	No realiza inferencias o las realizadas son irrelevantes o incorrectas.
Argumentación y Coherencia	Argumenta con lógica sólida, ideas bien conectadas y coherencia en todo el texto.	Argumenta con lógica adecuada, con ligeras desconexiones entre ideas.	Argumentación limitada con algunas incoherencias o saltos lógicos.	Argumentación débil o incoherente, dificultando la comprensión del análisis.
Uso de Terminología Educativa	Utiliza términos pedagógicos apropiados y con precisión en todo el análisis.	Emplea términos educativos correctos pero con algunos usos imprecisos.	Utiliza terminología básica, pero de forma inconsistente o incorrecta.	No utiliza terminología educativa o la emplea incorrectamente.
Originalidad y Creatividad	Presenta perspectivas innovadoras y creativas sobre la pedagogía de Freire.	Incluye algunas ideas originales que aportan al análisis.	El análisis es mayormente descriptivo con poca originalidad.	El trabajo carece de originalidad, repitiendo ideas comunes sin aportes propios.
Presentación y Formato	El texto está impecablemente presentado, con formato uniforme y profesional.	Presentación adecuada con mínimos errores en formato o estilo.	Presentación aceptable pero con errores visibles en formato o estilo.	Presentación pobre, con errores que afectan la legibilidad y profesionalismo.