

Rúbrica para Evaluación de Exposición Oral de Red Conceptual

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de una red conceptual en estudiantes de educación media (15-17 años), considerando los aspectos de expresión oral, claridad del esquema, claridad conceptual y proxémica. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Exposición Oral de Red Conceptual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de una red conceptual en estudiantes de educación media (15-17 años), considerando los aspectos de expresión oral, claridad del esquema, claridad conceptual y proxémica. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión Oral	Excelente (90%+): Habla clara, segura y fluida, con buena entonación y ritmo que mantiene el interés. Bueno (80%+): Habla clara y comprensible, con algunos pequeños lapsos en ritmo o entonación. Aceptable (50%+): Habla poco clara o pausada, con dificultades para mantener un ritmo adecuado. Pobre (50%): Habla poco audible o incoherente, con constantes pausas o vacilaciones.	0 - 100
Claridad del Esquema	Excelente (90%+): El esquema es visualmente claro, bien organizado y fácil de seguir. Bueno (80%+): El esquema es claro con organización adecuada, aunque con leves detalles confusos. Aceptable (50%+): El esquema presenta organización básica, pero con elementos poco claros o dispersos. Pobre (50%): El esquema es confuso, desorganizado y difícil de entender.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad Conceptual	Excelente (90%+): Explica conceptos con precisión y profundidad, mostrando comprensión sólida. Bueno (80%+): Explica conceptos correctamente, con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Explicación superficial o con errores conceptuales notables. Pobre (50%): Explicación confusa o incorrecta de los conceptos clave.	0 - 100
Proxémica	Excelente (90%+): Uso adecuado del espacio, contacto visual constante y gestos que apoyan la comunicación. Bueno (80%+): Uso correcto del espacio y contacto visual, con algunos gestos limitados. Aceptable (50%+): Uso limitado del espacio y contacto visual irregular, gestos poco naturales. Pobre (50%): Uso inadecuado del espacio, evita contacto visual y ausencia de gestos.	0 - 100
Organización del Contenido	Excelente (90%+): La información está secuenciada lógicamente con transiciones claras. Bueno (80%+): La organización es buena, aunque algunas transiciones pueden ser abruptas. Aceptable (50%+): Organización básica con secuencia confusa en partes. Pobre (50%): Contenido desordenado y sin secuencia lógica.	0 - 100
Dominio del Tema	Excelente (90%+): Responde preguntas con seguridad y demuestra conocimiento amplio. Bueno (80%+): Responde preguntas con claridad, aunque con alguna duda menor. Aceptable (50%+): Respuestas superficiales o con dificultades para explicar. Pobre (50%): Incapaz de responder preguntas o responde incorrectamente.	0 - 100
Uso de Recursos Visuales	Excelente (90%+): Recursos visuales integrados efectivamente que complementan la exposición. Bueno (80%+): Recursos visuales claros pero con integración limitada. Aceptable (50%+): Recursos poco claros o utilizados de forma mínima. Pobre (50%): No utiliza recursos visuales o son irrelevantes.	0 - 100
Tiempo de Exposición	Excelente (90%+): Cumple con el tiempo asignado de forma equilibrada. Bueno (80%+): Exposición ligeramente fuera del tiempo, pero sin afectar el contenido. Aceptable (50%+): Exposición demasiado corta o larga que afecta la presentación. Pobre (50%): Tiempo muy insuficiente o excesivo que dificulta la comprensión.	0 - 100