

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura de Palabras Significativas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y evalúa la lectura y escritura de palabras significativas, considerando niveles de desempeño: Logrado con autonomía, Logrado con guía docente y En proceso de logro. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura de Palabras Significativas

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años) y evalúa la lectura y escritura de palabras significativas, considerando niveles de desempeño: Logrado con autonomía, Logrado con guía docente y En proceso de logro. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente (Logrado con autonomía)	Bueno (Logrado con guía docente)	Bajo (En proceso de logro)
Reconocimiento de palabras significativas	Lee correctamente y reconoce palabras significativas sin ayuda.	Lee palabras significativas con apoyo del docente, mostrando comprensión parcial.	Presenta dificultades para reconocer palabras significativas, incluso con guía.
Escritura correcta de palabras significativas	Escribe palabras significativas con ortografía correcta y sin errores.	Escribe palabras significativas con algunos errores que corrige con ayuda.	Escribe palabras significativas con errores frecuentes y dificultad para corregirlos.
Fluidez en la lectura de palabras	Lee palabras significativas de forma fluida y natural, sin pausas innecesarias.	Lee palabras con algunas pausas o dudas, pero mejora con guía.	Lee palabras con mucha dificultad, pausas frecuentes y requiere apoyo constante.

Criterios de Evaluación	Excelente (Logrado con autonomía)	Bueno (Logrado con guía docente)	Bajo (En proceso de logro)
Comprensión del significado de las palabras	Demuestra comprensión clara del significado de las palabras leídas y escritas.	Comprende el significado con apoyo, mostrando entendimiento parcial.	No demuestra comprensión adecuada del significado, incluso con ayuda.
Participación activa y respeto en actividades de lectura	Participa activamente respetando turnos y opiniones de sus compañeros.	Participa con apoyo y generalmente respeta a sus compañeros.	Presenta dificultades para participar adecuadamente o respetar a otros.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Utiliza estrategias variadas que se ajustan a su estilo de aprendizaje de manera autónoma.	Aplica estrategias con orientación docente, adaptándose parcialmente a su estilo.	Dificultad para identificar o usar estrategias adecuadas a su estilo de aprendizaje.
Inclusión y valoración de la diversidad lingüística y cultural	Reconoce y respeta la diversidad lingüística y cultural en las palabras y contextos.	Reconoce la diversidad con ayuda y muestra respeto en la mayoría de casos.	No muestra reconocimiento o respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.
Uso de recursos y herramientas de apoyo	Utiliza recursos (visual, táctil, tecnológico) para mejorar su lectura y escritura de forma autónoma.	Usa recursos con guía docente para apoyar su aprendizaje.	No utiliza o tiene dificultad para utilizar recursos y herramientas de apoyo.