

Rúbrica Analítica para Evaluar la Promoción de la Paz en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la promoción de la paz, basada en los objetivos de describir el sentido de la paz, relacionar textos bíblicos con situaciones reales y participar respetuosamente en diálogos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Promoción de la Paz en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la promoción de la paz, basada en los objetivos de describir el sentido de la paz, relacionar textos bíblicos con situaciones reales y participar respetuosamente en diálogos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Descripción del sentido de la promoción de la paz	Describe con claridad y profundidad el sentido de la promoción de la paz usando sus propias palabras, demostrando comprensión completa.	Describe el sentido de la promoción de la paz con claridad, aunque con algún detalle por mejorar.	Describe el sentido de la promoción de la paz de forma general, con algunas imprecisiones.	No logra describir el sentido de la promoción de la paz o la descripción es confusa.
2. Relación del texto bíblico con situaciones reales de convivencia	Relaciona el texto bíblico con múltiples situaciones reales de convivencia con ejemplos claros y pertinentes.	Relaciona el texto bíblico con situaciones reales relevantes, aunque con pocos ejemplos.	Relaciona el texto bíblico con alguna situación real, pero con poca claridad o relevancia.	No logra relacionar el texto bíblico con situaciones reales o las relaciones son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Participación respetuosa en el diálogo	Participa activamente, escucha con respeto y contribuye de manera constructiva al diálogo.	Participa de forma respetuosa y contribuye al diálogo con algunas aportaciones.	Participa de forma limitada o con respeto inconsistente durante el diálogo.	No participa o lo hace de manera irrespetuosa.
4. Disposición al diálogo	Muestra siempre una actitud abierta y receptiva para dialogar y comprender diferentes puntos de vista.	Muestra generalmente disposición para dialogar y considerar otras opiniones.	Muestra disposición limitada para dialogar y acepta pocas opiniones diferentes.	No muestra disposición para dialogar ni aceptar opiniones distintas.
5. Uso de lenguaje apropiado para la promoción de la paz	Utiliza lenguaje positivo, respetuoso y adecuado que fomenta la paz y la convivencia.	Utiliza lenguaje generalmente adecuado y respetuoso con pocos errores.	Utiliza lenguaje que a veces es inapropiado o poco claro para promover la paz.	Utiliza lenguaje inapropiado que dificulta la promoción de la paz.
6. Comprensión de valores éticos relacionados con la paz	Demuestra comprensión profunda de valores como respeto, tolerancia y justicia vinculados a la paz.	Demuestra buena comprensión de valores éticos relacionados con la paz.	Demuestra comprensión parcial o superficial de los valores relacionados con la paz.	No demuestra comprensión de los valores éticos vinculados a la paz.
7. Aplicación práctica de la promoción de la paz en su entorno	Propone y practica acciones concretas que fomentan la paz en su entorno cotidiano.	Propone acciones para promover la paz y las aplica en ocasiones.	Propone acciones limitadas o poco claras para promover la paz.	No propone ni aplica acciones para la promoción de la paz.