

# Rúbrica Analítica para la Producción de Textos

## Significativos: Escritura de Palabras según Modelo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para escribir palabras siguiendo un modelo, considerando elementos normativos de la lengua y la claridad en la escritura. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Producción de Textos

## Significativos: Escritura de Palabras según Modelo

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para escribir palabras siguiendo un modelo, considerando elementos normativos de la lengua y la claridad en la escritura. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                         | Excelente                                                                           | Bueno                                                                    | Aceptable                                                             | Bajo                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Exactitud en la copia de palabras | Escribe todas las palabras de manera precisa y sin errores.                         | Escribe la mayoría de las palabras correctamente, con muy pocos errores. | Escribe algunas palabras correctamente, pero presenta varios errores. | Presenta muchos errores al copiar las palabras, dificultando su comprensión.       |
| Uso adecuado de letras mayúsculas | Utiliza correctamente las letras mayúsculas en todas las palabras que lo requieren. | Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos.                 | Usa mayúsculas en forma inconsistente o en pocas palabras.            | No utiliza letras mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría de los casos. |
| Ortografía básica                 | Aplica las reglas ortográficas básicas sin errores.                                 | Comete pocos errores ortográficos que no afectan el significado.         | Presenta varios errores ortográficos que dificultan la lectura.       | Comete errores ortográficos graves que impiden la comprensión.                     |
| Espaciado entre palabras          | Separa claramente cada palabra con un espacio adecuado.                             | Generalmente usa espacios correctos entre palabras, con pocos errores.   | El espaciado es irregular, dificultando la lectura ocasionalmente.    | No utiliza espacios adecuados entre palabras, lo que dificulta la lectura.         |

| Criterios                           | Excelente                                                                        | Bueno                                                                    | Aceptable                                                             | Bajo                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Caligrafía y legibilidad            | Letra clara y legible, fácil de leer para cualquier lector.                      | Letra generalmente clara, con pocas dificultades para la lectura.        | Letra poco clara en varias palabras, dificultando la lectura.         | Letra ilegible que impide la comprensión del texto.                                       |
| Seguimiento del modelo dado         | Reproduce fielmente el modelo en forma y contenido sin omisiones.                | Sigue el modelo con pequeñas variaciones o errores mínimos.              | Intenta seguir el modelo, pero omite o cambia elementos importantes.  | No sigue el modelo, presentando errores significativos o falta de correspondencia.        |
| Organización del texto              | Organiza las palabras en el orden correcto, respetando la estructura del modelo. | Organiza las palabras adecuadamente, con pocos errores de orden.         | Presenta desorganización parcial que afecta la comprensión del texto. | No organiza las palabras en un orden lógico o coherente con el modelo.                    |
| Uso de signos de puntuación básicos | Emplea correctamente los signos de puntuación indicados en el modelo.            | Usa signos de puntuación en su mayoría correctamente, con pocos errores. | Utiliza signos de puntuación de forma irregular o incorrecta.         | No utiliza signos de puntuación o los usa de forma incorrecta en la mayoría de los casos. |