

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de Textos

Significativos: Escritura del Nombre y Reconocimiento de Vocales

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación básica (6-11 años) en la escritura de su nombre sin ayuda y el reconocimiento de las vocales, de acuerdo con los elementos normativos de la lengua escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de Textos

Significativos: Escritura del Nombre y Reconocimiento de Vocales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación básica (6-11 años) en la escritura de su nombre sin ayuda y el reconocimiento de las vocales, de acuerdo con los elementos normativos de la lengua escrita.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura del nombre sin ayuda	Escribe su nombre completo correctamente sin ninguna ayuda.	Escribe su nombre completo con una o dos pequeñas correcciones.	Escribe su nombre pero con errores en algunas letras o falta una parte.	No puede escribir su nombre sin ayuda o escribe solo algunas letras.
Reconocimiento de vocales	Identifica y nombra correctamente todas las vocales sin equivocación.	Identifica la mayoría de las vocales correctamente, con pocas confusiones.	Reconoce algunas vocales, pero confunde varias.	No reconoce ni nombra correctamente las vocales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Forma y legibilidad de las letras	Las letras están bien formadas, claras y legibles.	Las letras son legibles, aunque algunas pueden estar poco definidas.	Las letras son parcialmente legibles, con formas poco claras.	Las letras son ilegibles o muy difíciles de identificar.
Orden correcto de las letras en el nombre	Las letras están ordenadas correctamente y respetan la secuencia del nombre.	El orden de las letras es mayormente correcto con pequeñas confusiones.	El orden de las letras presenta errores frecuentes pero reconocibles.	El orden de las letras es incorrecto y dificulta la identificación del nombre.
Uso adecuado de mayúsculas	Usa correctamente la letra inicial mayúscula en el nombre.	Generalmente usa la mayúscula inicial con una o dos excepciones.	Usa mayúsculas de manera inconsistente o incorrecta.	No usa mayúsculas o las usa incorrectamente en todo el nombre.
Reconocimiento auditivo de vocales	Relaciona correctamente la vocal con su sonido en todas las ocasiones.	Relaciona la mayoría de las vocales con su sonido, con pocas equivocaciones.	Relaciona algunas vocales con su sonido, pero con errores frecuentes.	No logra relacionar las vocales con sus sonidos.
Confianza y autonomía al escribir	Escribe su nombre con confianza y sin ningún tipo de ayuda.	Escribe con algo de duda, pero sin ayuda significativa.	Requiere apoyo ocasional para completar la escritura.	Necesita ayuda constante para escribir su nombre.
Participación en actividades de reconocimiento de vocales	Participa activamente y responde correctamente en todas las actividades.	Participa con interés y responde correctamente en la mayoría de las actividades.	Participa de manera limitada y con respuestas imprecisas.	No participa o muestra desinterés en las actividades.