

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Intercambios Comunicativos Orales

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para responder de manera coherente a preguntas sencillas sobre su entorno, relatos o dinámicas del aula, manteniendo el hilo de la conversación con propiedad y adecuación en la oralidad.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Intercambios Comunicativos Orales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para responder de manera coherente a preguntas sencillas sobre su entorno, relatos o dinámicas del aula, manteniendo el hilo de la conversación con propiedad y adecuación en la oralidad.

| Criterios                           | Excelente                                                                                    | Bueno                                                                                                    | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Coherencia en la respuesta          | Responde siempre de manera clara y coherente, relacionando ideas correctamente con el tema.  | Responde con coherencia la mayoría de las veces, aunque puede presentar algunas ideas poco vinculadas.   | Responde de forma incompleta o con algunas incoherencias que dificultan la comprensión.  | No responde o sus respuestas son confusas y no guardan relación con el tema.     |
| Mantener el hilo de la conversación | Participa activamente, siguiendo siempre el hilo, aportando ideas relevantes y conectadas.   | Generalmente mantiene el hilo y sigue la conversación con alguna ayuda.                                  | En ocasiones pierde el hilo y requiere apoyo para retomar la conversación.               | No logra mantener el hilo de la conversación y se desconecta del intercambio.    |
| Claridad en la expresión oral       | Habla con claridad, pronunciación correcta y volumen adecuado para ser entendido fácilmente. | Su expresión es clara en la mayoría de las ocasiones, con algunas dificultades menores en pronunciación. | Su expresión oral es poco clara o baja, dificultando la comprensión en algunos momentos. | Su expresión oral es muy poco clara o inaudible, imposibilitando la comprensión. |

| <b>Criterios</b>                                   | <b>Excelente</b>                                                                  | <b>Bueno</b>                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                       | <b>Bajo</b>                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado del vocabulario                       | Utiliza vocabulario variado y apropiado para el tema y contexto.                  | Usa vocabulario adecuado aunque limitado o repetitivo en ocasiones.                   | Utiliza vocabulario muy básico y a veces inapropiado para el contexto. | No utiliza vocabulario adecuado y presenta dificultades para expresarse.    |
| Escucha activa y respeto                           | Escucha con atención y espera su turno para hablar, mostrando respeto constante.  | Generalmente escucha y respeta los turnos, con algunas interrupciones ocasionales.    | Escucha con dificultad y a veces interrumpe o no respeta los turnos.   | No escucha ni respeta los turnos, dificultando el intercambio comunicativo. |
| Capacidad para responder preguntas sencillas       | Responde con precisión y detalle a todas las preguntas sencillas planteadas.      | Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con algunos detalles faltantes. | Responde parcialmente o con dificultad a las preguntas sencillas.      | No responde o sus respuestas no corresponden a las preguntas formuladas.    |
| Uso de expresiones de cortesía y adecuación social | Utiliza consistentemente expresiones de cortesía y lenguaje adecuado al contexto. | Usa expresiones de cortesía y lenguaje adecuado en la mayoría de las intervenciones.  | Usa pocas expresiones de cortesía y a veces lenguaje poco apropiado.   | No utiliza expresiones de cortesía ni lenguaje adecuado a la situación.     |
| Seguridad y confianza al hablar                    | Se expresa con seguridad, mostrando confianza durante toda la intervención.       | Se muestra generalmente seguro, aunque con momentos de duda o timidez.                | Se muestra inseguro o tímido en varias intervenciones.                 | Evita participar o se muestra muy inseguro al expresarse.                   |