

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconoce el valor de sí mismo" - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar su nombre, características físicas y los miembros de su familia, expresándolo con agrado a través de actividades gráficas y orales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Reconoce el valor de sí mismo" - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar su nombre, características físicas y los miembros de su familia, expresándolo con agrado a través de actividades gráficas y orales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del nombre propio	Identifica y pronuncia su nombre claramente sin errores en todas las actividades.	Identifica su nombre correctamente, con mínimas dificultades al pronunciarlo.	Reconoce su nombre pero presenta dudas o errores ocasionales al expresarlo.	No identifica su nombre o lo expresa incorrectamente en la mayoría de las actividades.
Descripción de características físicas	Describe con detalle y precisión sus características físicas usando vocabulario adecuado.	Describe sus características físicas de forma clara, aunque con menor detalle.	Ofrece una descripción básica y limitada de sus características físicas.	No logra describir sus características físicas o la información es incorrecta.
Identificación de miembros de la familia	Nombra correctamente a todos los miembros de su familia y su relación con ellos.	Nombra la mayoría de los miembros de su familia y reconoce algunas relaciones.	Reconoce algunos miembros de su familia pero con confusión sobre las relaciones.	No identifica o nombra incorrectamente a los miembros de su familia.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral con agrado	Expresa con entusiasmo y confianza su nombre, características y familia en forma oral.	Se expresa con agrado pero con cierta timidez o inseguridad leve.	Se expresa con poca comodidad, mostrando dudas o incomodidad.	Evita o no participa en la expresión oral sobre sí mismo.
Expresión gráfica con agrado	Realiza dibujos o representaciones gráficas claras y detalladas con entusiasmo.	Realiza dibujos adecuados aunque con menor detalle o entusiasmo.	Realiza dibujos simples y poco desarrollados, con interés limitado.	No participa o presenta dibujos incompletos o sin relación con el tema.
Coherencia entre información oral y gráfica	La información expresada oralmente y gráficamente es consistente y complementaria.	Existe coherencia general entre ambas expresiones con algunas inconsistencias menores.	La coherencia entre la expresión oral y gráfica es parcial o confusa.	No hay coherencia entre la información oral y gráfica presentada.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y con actitud positiva en todas las actividades de grupo.	Participa de forma adecuada, aunque en ocasiones muestra reserva.	Participa poco y con actitud pasiva en las actividades grupales.	No participa o interfiere negativamente en las actividades grupales.
Respeto y valoración personal	Muestra alto nivel de respeto hacia sí mismo y confianza en sus capacidades.	Muestra respeto y valoración personal de forma adecuada la mayor parte del tiempo.	Demuestra valoración personal limitada y dudas sobre sus capacidades.	Muestra baja autoestima o falta de respeto hacia sí mismo.