

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo de Nociones de Espacio en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar y aplicar relaciones espaciales básicas (arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos, a un lado/al otro) al situarse en el espacio del aula y organizar objetos o producciones gráficas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo de Nociones de Espacio en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar y aplicar relaciones espaciales básicas (arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos, a un lado/al otro) al situarse en el espacio del aula y organizar objetos o producciones gráficas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de relaciones espaciales básicas	Identifica correctamente todas las relaciones espaciales (arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos, a un lado/al otro) en diversas situaciones.	Identifica la mayoría de las relaciones espaciales con precisión en situaciones cotidianas.	Reconoce algunas relaciones espaciales básicas, pero comete errores en contextos variados.	No logra identificar correctamente las relaciones espaciales básicas en situaciones cotidianas.
Aplicación de relaciones espaciales para ubicarse en el aula	Se ubica con precisión usando todas las relaciones espaciales en el espacio del aula sin ayuda.	Se ubica correctamente en el aula usando la mayoría de las relaciones espaciales, con poca ayuda.	Se ubica en el aula pero con dificultad y requiere ayuda para aplicar las relaciones espaciales.	No logra ubicarse en el aula aplicando relaciones espaciales, aun con apoyo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de objetos considerando relaciones espaciales	Organiza objetos de manera clara y coherente aplicando todas las relaciones espaciales básicas adecuadamente.	Organiza objetos aplicando la mayoría de las relaciones espaciales con coherencia.	Organiza objetos con aplicación limitada y a veces incorrecta de relaciones espaciales.	Organiza objetos sin considerar las relaciones espaciales o de forma desordenada.
Uso de términos espaciales al describir posiciones	Utiliza correctamente todos los términos espaciales al describir posiciones de objetos o personas.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos espaciales al describir posiciones.	Usa algunos términos espaciales, pero con definiciones o aplicaciones imprecisas.	No utiliza términos espaciales o los usa incorrectamente al describir posiciones.
Comprensión de relaciones dentro/fuera en contextos gráficos	Comprende y aplica claramente la relación dentro/fuera en diferentes producciones gráficas.	Comprende y aplica la relación dentro/fuera en la mayoría de las producciones gráficas.	Comprende parcialmente la relación dentro/fuera, con errores en algunas producciones gráficas.	No comprende ni aplica la relación dentro/fuera en producciones gráficas.
Comprensión de relaciones arriba/abajo en contextos gráficos	Identifica y aplica con precisión la relación arriba/abajo en diversas producciones gráficas.	Identifica y aplica la relación arriba/abajo en la mayoría de producciones gráficas.	Reconoce la relación arriba/abajo pero con dificultad o errores ocasionales.	No identifica ni aplica la relación arriba/abajo en producciones gráficas.
Comprensión de relaciones cerca/lejos en contextos cotidianos	Aplica correctamente la relación cerca/lejos al situarse y al organizar objetos en el aula.	Aplica la relación cerca/lejos con precisión en la mayoría de situaciones cotidianas.	Aplica la relación cerca/lejos con limitaciones o errores en algunas situaciones.	No aplica o confunde la relación cerca/lejos en situaciones cotidianas.
Comprensión de relaciones a un lado/al otro en situaciones prácticas	Demuestra un manejo completo de la relación a un lado/al otro al orientarse y organizar objetos.	Demuestra buen manejo de la relación a un lado/al otro con mínimas dificultades.	Presenta dificultades ocasionales para aplicar la relación a un lado/al otro correctamente.	No logra aplicar la relación a un lado/al otro en situaciones prácticas.